



# Projet social opérationnel

2022-2025



## Table des matières

<b>Première partie le diagnostic</b> .....	2
Un résumé des données de territoire.....	2
Un résumé des données « chaudes » .....	3
<b>Deuxième partie l'évaluation du projet social 2017-2021</b> .....	4
La Question évaluative : Quel est l'ancrage du Centre Social sur son territoire ?.....	4
Un résumé des enjeux posés par l'évaluation du projet.....	4
Zoom sur l'évaluation de l'utilité sociale des actions jeunesse d'Au Fil de Lambre .....	5
<b>Troisième partie : Le projet 2022-2025</b> .....	6
1. L'architecture du projet .....	6
2. L'évaluation.....	10
Une grille de lecture pour mesurer la participation.....	11
4. Les fiches actions .....	18

## Première partie le diagnostic

### Un résumé des données de territoire

A proximité des grands bourgs (Roussillon, Salaise) et des villes (Vienne, Lyon), les 4 communes sont essentiellement un bassin de vie dont 83% des habitants travaillent à l'extérieur.

Ce territoire se caractérise par une croissance démographique dû à l'arrivée de population nouvelle. Avec un taux de 82% de propriétaire, un parc immobilier essentiellement composé de maisons individuelles. Ce mouvement est porté par l'accession à la propriété. Les contraintes du Scot et des PLU ralentissent pour le moment ce développement.

L'arrivée de nouveaux habitants n'empêche pas le « vieillissement » de la population déjà souligné lors du précédent projet social alors même que nous constatons une proportion importante de jeunes (0-29 ans). La majorité de familles résidentes sur le territoire sont des couples avec 2 enfants. La diminution du nombre de familles monoparentales au cours de ces 3 dernières années peut être mise en corrélation avec le coût de la vie sur les communes (logement, voiture, déplacement, mode de garde...).

Malgré un taux de chômage plus bas que celui de la communauté de communes, ce taux a augmenté ces dernières années surtout chez les jeunes et les femmes. Ce sont d'ailleurs ces dernières qui sont essentiellement concernées par la précarité (CDD, temps partiel). Les indicateurs de revenus sont favorables sur le territoire, portés par une représentation importante des classes moyennes et une plus faible proportion de bénéficiaires des minimas sociaux, en comparaison avec EBER. Ces éléments sont à nuancer au regard des fragilités économiques éprouvées par près de 12% de la population du territoire.

Ce portrait de territoire ne serait pas complet si nous ne mettions pas en lumière les questions et enjeux qu'il suscite.

L'éloignement entre le bassin d'emploi (auquel nous pouvons rajouter de services) et le lieu de vie interroge **l'organisation familiale et les soutiens ou relais possibles que peuvent trouver les familles sur les communes.**

Cette dichotomie entre lieu de vie et d'emploi pose aussi la question des **possibilités et des formes d'implication, d'inclusion dans la vie locale.**

Le développement démographique porté par l'arrivée de nouveaux habitants questionne **les conditions de socialisation et de mixité entre les populations** avec notamment l'arrivée de ménages aux conditions sociales modestes et de ménages issus de l'immigration.

De même que la variation importante des jeunes et des plus de 60 ans nous interpelle sur les espaces et les lieux rendant possibles **la mixité intergénérationnelle.**

La corrélation entre le « vieillissement » de la population, l'augmentation des personnes isolées et un type d'habitat individuel (dont 89% de plus de 4 pièces) pose la question des **conditions du « bien vieillir » sur le territoire.**

## Un résumé des données « chaudes »

L'enquête et les informations fournies par les habitants corroborent sur un certain nombre de points les enjeux mis en lumière par les données statistiques.

Tout d'abord, il y a la qualité de vie du territoire reconnue par ses habitants. **Son statut de milieu rural sous influence de pôles urbains<sup>1</sup> offre un cadre de vie agréable**, proche de la nature tout en restant à proximité des bassins d'emplois. L'arrivée de population nouvelle dans les communes, liée à cette situation, permet de maintenir voir de développer des services et des commerces locaux. **Ce cadre est perfectible** selon les habitants avec des aménagements, des équipements et l'amélioration des conditions d'accès au droit.

Les évolutions de la population viennent **réinterroger les relations sociales locales et le vivre ensemble** entre « ceux d'ici » et les « nouveaux ». A cela s'ajoute un phénomène générationnel avec le vieillissement de la population et une dimension socio-économique avec une minorité d'habitants fragilisés par la configuration locale (augmentation du coût des logements, faible parc locatif, nécessité d'un véhicule, faible maillage des acteurs sociaux...).

**La crise sanitaire amplifie les difficultés de socialisation** par l'arrêt des évènements locaux, la restriction des activités associatives et scolaires ce qui **fragilise le tissu social**.

Comme un miroir tendu aux données statistiques la majorité des familles qui ont répondu aux questionnaires sont des couples avec deux enfants. L'enquête révèle que les parents sont demandeurs de **soutien dans leur fonction parentale** sous forme d'actions qui leur sont spécifiquement dédiées mais sont aussi de soutien **dans leur organisation familiale**. Sur ce dernier point, les conditions de vie du territoire (dans le champ de la petite enfance, des loisirs, des interconnaissances, de la mobilité...) impactent directement cette organisation.

Les résultats de l'enquêtes donnent l'impression d'une superposition de problématiques (mobilité, socialisation, accès à l'emploi, solidarité locale, ...) qu'il semblerait pertinent de relier pour que les habitants puissent les appréhender de façon globale. Avec l'évolution des locaux du Centre Social qui se posent, **Au Fil de Lambre peut-être**, à ce titre, **un lieu ressources, un commun pour développer de nouvelles opportunités avec les habitants et les élus du territoire**.

---

<sup>1</sup> Territoires ruraux : entre dynamisme démographique et vieillissement de la population  
<https://www.insee.fr/fr/statistiques/5360534>

## Deuxième partie l'évaluation du projet social 2017-2021

### La Question évaluative : Quel est l'ancrage du Centre Social sur son territoire ?

La nature et l'action d'un centre social sont en partie conditionné par son environnement. La question générale à laquelle nous avons essayé de répondre est la suivante : **Le projet du centre social est-il ancré dans son territoire ?** Mais qu'est-ce que cela signifie ?

L'**ancrage territorial d'Au Fil de Lambre**, peut désigner autant la place de l'association sur le territoire, c'est-à-dire ce qu'elle a apporté, ce qu'elle apporte, et ce qu'elle peut apporter dans l'absolu ; que les liens de coopération qu'elle a avec les autres acteurs, avec les mairies notamment.

Lors des discussions menées avec le conseil d'administration il ressort que : En l'espace de 10 ans, l'association semble avoir joué un rôle important tant dans la réponse aux besoins des familles que de la dynamique du territoire, en créant notamment un partenariat fort avec les quatre communes (soutien, conseil...). Les spécificités de son intervention (proximité, itinérance, implication) sont très marquantes et de manière générale s'avèrent des atouts, même si nous pointons aussi le défaut du manque d'identification qu'elles génèrent. L'avenir semble apporter quelques craintes ou du moins des questions. En effet, le nouvel EPCI et les prises de compétences possibles peuvent impacter la place du centre social sur le territoire. Il semble important de continuer le travail engagé tant au niveau des centres sociaux voisins que des quatre communes. Le remplacement du contrat enfance et jeunesse par un contrat territorial global soulève également quelques inquiétudes financières en raison de la redéfinition des fonctions de coordination. Sans oublier la crise sanitaire qui a réduit la participation des habitants et l'implication bénévoles qui a porté atteinte à la dynamique existante.

### Un résumé des enjeux posés par l'évaluation du projet

L'analyse de ces données laisse apparaître un **bilan positif par rapport aux résultats prévisionnels souhaités**. Cependant quelques éléments sont importants à relever :

-La nécessité d'**identifier un modèle économique** pour maintenir les actions seniors.

-La nécessité de **clarifier les modalités de fonctionnement** des collectifs, des commissions et leur articulation avec les actions du Centre Social **pour favoriser la participation d'habitants**. D'autant plus que la crise sanitaire a fragilisé l'implication bénévoles.

-La nécessité d'**interroger le public accueilli** compte tenu de la représentation des familles fréquentant le centre social qui n'est pas complètement représentative du territoire (bas revenus, la provenance géographique des participants disproportionnée, l'absence des 18-45 ans). **Cette situation questionne l'itinérance de l'activité** (tant du point de vue de la manière de la mettre en œuvre que de la faiblesse d'identification qu'elle engendre), **la communication, le fait d'être identifié uniquement du point de vue enfance-jeunesse**.

-**La capacité d'agir d'Au Fil de Lambre dans le cadre d'EBER**. Le parcours acrobatique en hauteur, l'extension du RAM, la maison des services publics, sont autant de projets mis « en stand-by » par EBER qui questionne la possibilité et la place du Centre Social dans le développement de nouveaux services et de nouvelles actions sociales sur les 4 communes. **Cette situation interpelle le partenariat local, la communication auprès d'EBER, la valorisation de la spécificité des territoires ruraux**.

-**Prendre en compte les effets de la crise sanitaire** sur les actions futures. **Cette situation questionne le partenariat avec les acteurs sociaux** et notre identification dans le champ socio-professionnel.

## Zoom sur l'évaluation de l'utilité sociale des actions jeunesse d'Au Fil de Lambre

Le projet d'utilité sociale est une démarche collective des 5 centres sociaux présents sur l'intercommunalité EBER, pilotée par la fédération des centres sociaux de l'Isère et soutenue par la Caf. Ce projet est le fruit d'interrogations liées à la fusion des 2 intercommunalités en un seul EPCI EBER :

-Comment se montrer à ce nouveau territoire ?

-Comment montrer ce que sont les principes socles, les fondements de l'action des centres sociaux, régis par un agrément CNAF ?

-Comment continuer à travailler collectivement et en cohérence dans un même territoire ?

-Comment renforcer le partenariat ? (Diagnostics territoriaux tous les 4 ans, remontées et relais sur la vie et les besoins du territoire, ...)

La proposition faite par les CS pour répondre à ces interrogations est de mener une évaluation partagée de l'impact social. Au Fil de Lambre a choisi comme thème, la jeunesse. Pilotée par un groupe ressources composé de 3 habitants et 4 professionnelles la démarche d'évaluation s'est appuyée sur 15 entretiens (individuels et collectifs) comptabilisant 27 personnes (dont des jeunes, des parents, des acteurs locaux) sur la base d'un référentiel construit pour porter une analyse sur les chaînes de valeurs de l'animation de la vie sociale.

### Ce qui ressort

Alors que ce travail est toujours en cours, l'évaluation met en lumière des éléments clefs :

Pour les jeunes Au Fil de Lambre est **un repère de socialisation** structurant qui « *met les jeunes au centre* », « *où l'on est tous égaux et qui rend accessibles des activités pour tous* », durant lequel « *on peut revenir à différent temps de la vie* ». Selon eux le Centre Social apporte de l'**animation** « *de la vie* » par des événements, des sorties, des activités (perçues comme des opportunités parce qu'accessibles). Au Fil de Lambre apporte **une mise en réseau** des habitants entre eux et avec leur territoire qui se caractérise surtout par l'association de seniors et de jeunes à des animations communes et par une appropriation du territoire. Cette dernière ne se réduit pas à son village grâce « *à une mise en valeur du territoire* », « *de connaître les producteurs et les commerçants* », de « *faire du lien et de rassembler les 4 communes* ». La visibilité des jeunes sur des projets collectifs, qui participe à l'animation locale en associant des habitants et des élus locaux contribuent à faire évoluer les représentations de la jeunesse sur le territoire.

### Le + de l'expérimentation

Cette démarche d'évaluation de notre utilité sociale constitue le point de départ de la coopération dans le champ de la jeunesse, entre les centres sociaux ruraux d'EBER que sont les 4 vents, l'OVIV et Au Fil de Lambre. Cette coopération qui a abouti à une préfiguration à la PS jeunes se structure autour de la conception d'un observatoire de la jeunesse. « *Avec un nombre de contraintes conséquentes à dépasser, la mise en place nouvelle de cet « observatoire » local de la jeunesse n'est pour nous, qu'un préalable indispensable, pour pouvoir poursuivre les actions engagées, et répondre de manière innovante aux défis et enjeux qui se présentent à nous, tous, préoccupés et prédisposés à vouloir faire de la jeunesse, un atout majeur de développement local* »<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Extrait de la demande de subvention à la préfiguration PS jeunes

## Troisième partie : Le projet 2022-2025

Dans les parties précédentes, au travers d'une phase de diagnostic et d'évaluation, nous avons pu objectiver un certain nombre de constats et identifier des enjeux et cela à différents niveaux.

Nous pouvons poser les constats et enjeux suivants :

- ⇒ Tout d'abord, après plus d'un an de crise sanitaire, de restriction de la vie sociale dans un territoire en évolution démographique portée par l'arrivée de nouvelles populations et marqué par un bénévolat essentiellement porté par les aînés, nous relevons **un premier enjeu à développer des espaces favorisant la mixité (sociale, intergénérationnelle, géographique) et facilitant les rencontres.**
- ⇒ Ensuite, il y a la configuration du territoire avec ces problématiques récurrentes de mobilité, d'accessibilité à certains services, aux numériques, à l'emploi qui viennent **interroger la capacité des acteurs sociaux et des habitants à contribuer à l'amélioration des conditions de vie sur le territoire.** Nous trouvons ici notre second enjeu.
- ⇒ Le dernier enjeu est spécifique, il apparaît tout particulièrement que sur le plan familial, **cette configuration, n'est pas sans poser des difficultés dans l'organisation familiale et face aux relais qu'elles peuvent trouver sur les communes.** Ces relais s'expriment aussi sur les questions éducatives et la fonction parentale.

Ces enjeux se situent sur 3 niveaux :

- à l'échelle du territoire (4 communes + EBER)
- à l'échelle des habitants
- à l'échelle du Centre Social

Une synthèse de ces éléments a été présentée en conseil d'administration avec les élus et référents pour Au Fil de Lambre des municipalités, le 10 juin 2021. Un travail collectif a alors été entrepris lors de cette séance pour identifier les axes émergents et prioritaires issus du diagnostic.

Ces axes et objectifs ont ensuite été travaillés par le directeur avant d'être présentés quelques semaines plus tard en Copil.

Le conseil d'administration du 22 septembre 2021 a finalisé l'architecture du nouveau projet en discutant et validant le processus d'évaluation. Il a également posé la démarche intergénérationnelle comme principe d'action.

Nous allons maintenant visualiser, la structure générale du projet au travers d'un arbre à objectifs.

### 1. L'architecture du projet

Le schéma ci-dessous donne un aperçu global de la structure du projet. Il est important, à ce stade de préciser que nous ne faisons pas apparaître les actions et les activités en détail. Ces dernières, ne peuvent prétendre à elles seules, tout comme les groupes de travail et les commissions, répondre totalement à un objectif. C'est la cohérence d'ensemble et la transversalité qui permettront de répondre aux objectifs.



## Animation Globale

## Projet Familles

Axes

Une maison ouverte et accueillante

Une maison qui contribue aux synergies locales

Une maison porteuse de dynamiques au service des familles

Objectifs généraux

Être un lieu « ressources »

Développer les solidarités locales

Agir avec et pour les familles

Objectifs opérationnels

-Impulser la création d'un espace dédié Centre Social pour accueillir tous les habitants (*en lien avec le projet familles*)  
-Repositionner l'itinérance sur les 4 communes afin d'être au plus près des populations  
-Favoriser l'accès aux droits et aux services pour améliorer les conditions de vie sur la communauté de communes  
-Elargir le champ des actions jeunesse pour mobiliser de nouveaux publics

-Maintenir et créer des moments et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent  
-Renforcer la veille sociale du territoire afin de soutenir les plus fragiles  
-Construire des dynamiques de solidarité pour soutenir les habitants  
-Positionner la jeunesse comme un acteur clef sur la communauté de communes dans le but de les impliquer dans la vie locale

-Favoriser la transmission intergénérationnelle et interculturelle afin de renforcer les liens entre les familles du territoire  
-Accompagner les familles afin de les soutenir dans leur organisation et leur fonction éducative  
-Construire des dynamiques de solidarité qui soutiennent la fonction parentale

Plan d'actions

En lançant une dynamique avec les habitants sur la création de nouveaux locaux.  
En repensant l'accueil du public  
En retravaillant la gouvernance du CS.  
En investissant le champ de la petite enfance  
En apportant des services de proximité  
En impulsant une démarche d'Aller-vers (phase d'écoute).  
En développant la coopération sur « le bien vieillir » entre les centres sociaux des 4 vents et du roussillonnais  
En facilitant l'accès à la culture pour tous et toutes

En organisant des temps forts (comme la fête du jeu)  
En participant activement au partenariat local et en mobilisant de nouveaux partenaires  
En impulsant des actions d'échanges et de savoirs intergénérationnelles  
En s'appuyant sur les « richesses humaines » locales et en facilitant la mise en réseau d'acteurs  
En développant une coopération entre centres sociaux ruraux sur la création d'un observatoire de la jeunesse

En proposant des espaces de discussion et de rencontre  
En proposant des actions de sensibilisation et de prévention  
En œuvrant avec les familles à la construction de solutions collectives à leurs problématiques  
En encourageant et en valorisant les initiatives des familles  
En expérimentant de nouvelles démarches et de nouvelles actions (issues de l'économie sociale)

**Publics visés :**

Personnes seules/ Familles monoparentales ou avec enfants/  
Adultes actifs/ Séniors / Enfants et adolescents/ Assistantes maternelles

**Publics visés :**

Personnes seules/ Familles monoparentales ou familles avec enfants/  
Adultes actifs/ Séniors / Enfants et adolescents/

**Publics visés :**

Parents/ Familles monoparentales ou avec enfants/ Enfants et adolescents

Approche transversale et intergénérationnelle

Principes socles

Le respect de la dignité humaine, l'accueil inconditionnel, la laïcité, la neutralité et la mixité, la solidarité, la participation et le partenariat



	Les activités envisagées en fonction des axes et des objectifs généraux										
	Être un lieu ressources				Développer les solidarités locales				Agir avec et pour les familles		
	Impulser la création d'un espace dédié Centre Social pour accueillir tous les habitants	Repositionner l'itinérance sur les 4 communes afin d'être au plus près des populations	Favoriser l'accès aux droits et aux services pour améliorer les conditions de vie sur la communauté de communes	Elargir le champ des actions jeunesses pour mobiliser de nouveaux publics	Maintenir et créer des moments et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent	Renforcer la veille sociale du territoire afin de soutenir les plus fragiles	Positionner la jeunesse comme un acteur clef sur la communauté de communes dans le but de les impliquer dans la vie locale	Construire des dynamiques de solidarité pour soutenir les habitants	Construire des dynamiques de solidarité qui soutiennent la fonction parentale	Accompagner les familles afin de les soutenir dans leur organisation et leur fonction éducative	Favoriser la transmission intergénérationnelle et interculturelle afin de renforcer les liens entre les familles du territoire
RAM		X							X		
Animations familles	X				X		X	X		X	
Sorties familles			X		X					X	
Week-end familles			X		X					X	
Jokobus	X	X		X					X	X	
Fête du jeu et animations ponctuelles					X						
Commission familles						X	X	X		X	
Actions prévention sensibilisation (école)						X	X		X	X	
ALSH Mercredis		X	X		X				X	X	
ALSH Vacances		X	X		X				X		
Séjours accessoires			X		X						
Accompagnement scolaire		X				X			X	X	
Coopération jeunesse							X	X			
TAF'S				X		X	X	X			
Prévention emploi (chantiers, allers-vers...)			X	X		X	X	X			
Projet européen				X	X		X				
Animations soirées et Week end		X		X	X		X				
Accompagnement de projets de loisirs jeunes				X	X		X				
Actions prévention sensibilisation collège				X			X				

Prévention séniors (conduite et ARPE)			X		X	X		X			
Atelier Mémoire			X		X						
Atelier Gym			X		X						
Atelier informatique			X		X						
Commission Bien vieillir	X					X					
Coopération Bien vieillir (sorties culturelles et partage)	X		X		X	X		X			X
SEL					X						X
DéCLIC		X	X		X						X
Pilotage PEDT		X								X	
Comité de pilotage des 4 communes et AFDL	X	X							X		

### Légende

Entrées familles

Entrées enfance

Entrées jeunesse

Entrées séniors

Entrée « collectifs »

## 2. L'évaluation

L'évaluation consiste à mesurer les effets de l'action produite par le Centre Social sur les axes et les objectifs présentés précédemment.

Pour ce faire nous procéderons à 2 formes d'évaluation au long cours :

- ⇒ Une évaluation opérationnelle continue pour vérifier d'une part la **cohérence** entre les objectifs et les activités prévues et d'autre part **l'efficience** entre les activités et les résultats obtenus. Ce travail réalisé par les professionnels référents sera restitué en CA suivi d'une synthèse en AG. Ainsi nous pourrons réajuster les actions, la participation des acteurs et définir les priorités pour l'année à venir.
- ⇒ Une évaluation stratégique pour mesurer **l'efficacité et l'impact** du projet, autrement dit, les effets concrets. Cette évaluation se déroulera chaque année lors d'un comité de pilotage associant des habitants, des administrateurs dont les représentants des communes, les coordinateurs CAF et une représentante de la Fédération des Centres Sociaux de l'Isère. Elle vise à produire de l'analyse pour débattre des enjeux et prendre des décisions.

Cette étape se concentre sur 2 questions évaluatives pour faire une focale sur des parties du projet social. Ce travail a pour but d'apporter des connaissances, de juger et d'identifier les réussites de l'action d'Au Fil de Lambre.

Il a été décidé pour ce projet d'observer et d'interroger tout particulièrement l'itinérance et la participation des habitants.

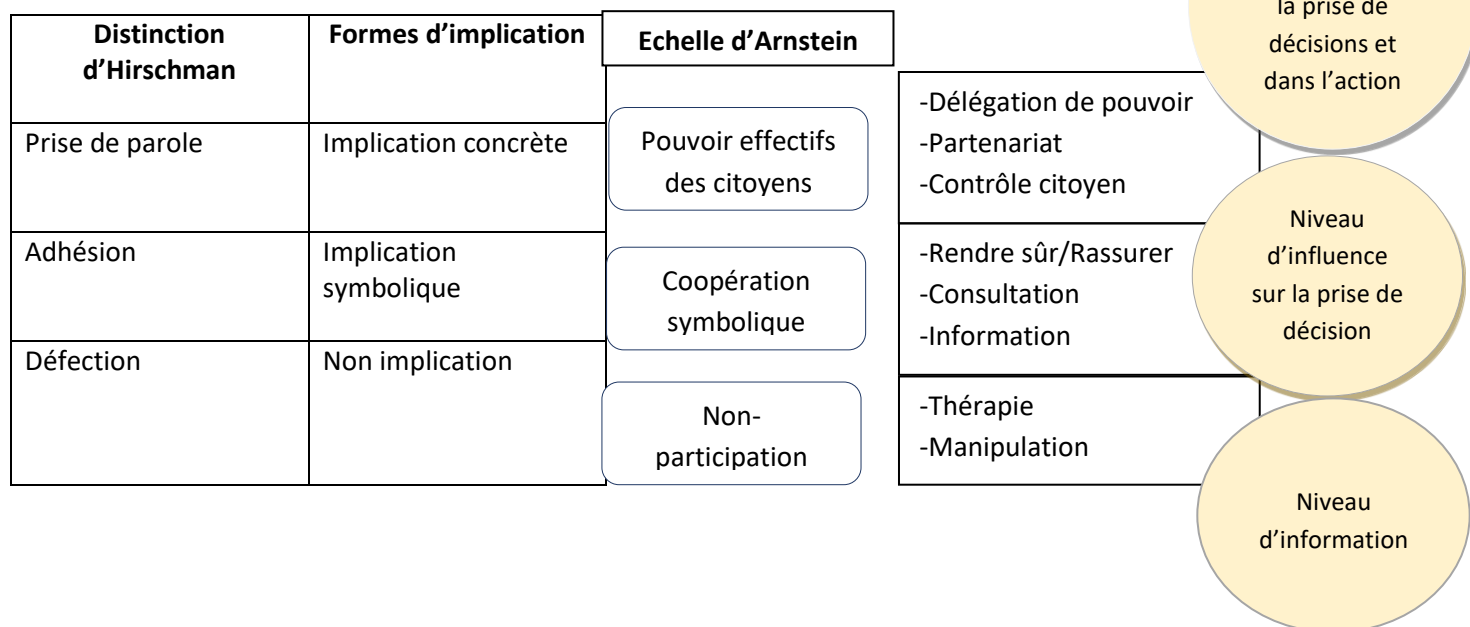
Cette démarche associera les bénévoles, les administrateurs, les partenaires, les élus locaux et les salariés du Centre Social lors d'un « séminaire » en début de saison (septembre/octobre). Ce séminaire sera l'occasion de traiter avec des méthodes participatives les questions évaluatives en vue de préparer le comité de pilotage.

Phases	Actions	Période	Fonctions		
			Pilotage de la démarche	Suivi et animation de la démarche	Recueil de données/ animations de groupes
Evaluation opérationnelle	-Bilans des actions n-1 -Formalisation -Restitution en AG -Priorisation	Janvier-mai	Conseil d'administration	Présidence/Direction	Equipe d'animation (dont animateurs bénévoles)
Evaluation stratégique	-Séminaire -Formalisation	Septembre-octobre	Comité de pilotage	Conseil d'administration et équipe professionnelle	Equipe d'animation (dont animateurs bénévoles)

Questions évaluatives	Critères	Indicateurs
Dans quelle mesure l'espace dédié Centre Social génère-t-il de la proximité sur les 4 communes ?	Cohérence	Typologie d'actions sur les communes Adéquation entre les actions proposées en itinérance et le lieu dédié Connaissance du Centre Social
Les formes d'implication au sein du Centre Social favorisent-elles la mobilisation de « nouveaux » habitants ?	Mobilisation	Nb de « nouveaux » habitants dans les actions Modalité de la participation Type d'« entrées » (événements, activités, actions culturelles, éducatives, loisirs, bénévolat...) Conditions de leurs participations Identification du centre social Connaissance de la vie associative locale

### Une grille de lecture pour mesurer la participation

Nous utiliserons la grille d'Arnstein<sup>3</sup> pour évaluer la participation que nous compléterons par les distinctions de Hirschman<sup>4</sup> pour catégoriser les formes d'implication.



<sup>3</sup> Annexe n°7 : échelle de participation d'Arnstein

<sup>4</sup> Exit, Voice, and Loyalty : Responses to Decline in Firms, Organizations, and States Albert Hirschman 1970

**Être un lieu « ressources »**

	<u>Résultats souhaités</u>	<u>Critères</u>	<u>Indicateurs</u>	<u>Support d'évaluation</u>
-Impulser la création d'un espace dédié Centre Social pour accueillir tous les habitants	Le centre social a engagé une démarche concertée avec les partenaires locaux, institutionnels et les habitants pour la création d'un équipement	Implication des habitants Implication des partenaires Implication des élus	Nb de réunions Nb de participants Degrés d'implication Type de réunion	CR Copil CR réunion Invitations-affiches
	Le centre social a redéfini son accueil des habitants dans et hors les murs	Appropriation espace CS par les habitants Identification de temps d'accueil sur les 4C	Espace « accueillant » Modalité utilisation des accueils Place accordée à l'accueil sur les actions	Entretiens/témoignages
	Le CS a clarifié les modes d'implication dans sa vie associative	Définition de la gouvernance	Niveau de participation Niveau de compréhension du fonctionnement des instances Nb de nouveaux bénévoles	Schéma de gouvernance
-Repositionner l'itinérance sur les 4 communes afin d'être au plus près des populations	Le centre social développe de nouvelles actions de proximité	Accueils jeunes délocalisés Animations de « rue » Expérimentation Activités/Actions nouvelles	Fréquentation Nb et nature des actions NB d'actions nouvelles	Listes inscriptions Bilan des actions Supports com'
	Une réflexion a été menée avec les partenaires et les familles sur l'itinérance du Centre Social	Implication des familles Implication des partenaires Implication des élus	Nb et niveau d'implication des partenaires/familles élus	CR Synthèse fonctionnement itinérance
	Le CS a amélioré sa stratégie de communication (et de valorisation) à destination des habitants et de ses adhérents	Déclinaison de support de com' Organisation de la diffusion Valorisation du projet social	Internet Réseaux sociaux Plaquette	Tableau de diffusion Questionnaire Outils de com'

-Favoriser l'accès aux droits et aux services pour améliorer les conditions de vie sur la communauté de communes	Le CS et ses partenaires institutionnels se sont rencontrés pour évoquer l'accompagnement des situations individuelles ou familiales.	Rencontre partenariale Situations évoqués	Nb de réunions pluridisciplinaires Nb de situations accompagnées par le CS	Invitations CR
	Le CS a développé des actions et facilité l'accès aux droits des habitants.	Numérique Mobilité Culture	Mise en place de stages et d'ateliers Nb de réunions des collectifs Mise en place de sorties culturelles seniors	Listes des inscrits Bilan des ateliers Bilan de la coopération Bien vieillir
	Le CS a facilité l'accès à la culture et aux pratiques artistiques	Approche accessible	Typologie d'actions : ateliers stages, ... Mise en place d'une programmation culturelle (Déclic)	Bilans Programmation CR PEDT
	Les 4 communes ont été accompagnées dans la mise en place d'une offre petite enfance	Implication des assistantes maternelles Implication des familles Implication des élus	Nb de réunions Nb de participants Degrés d'implication Type de réunion	CR Copil Synthèse des groupes de travail
-Elargir le champ des actions jeunesse pour mobiliser de nouveaux publics	Le centre social a soutenu la mise en place d'actions relatives à l'orientation ou la formation.	Type d'accompagnement	Soutien et apport logistique Formation des accompagnateurs Soutien et apport organisationnel	Bilan des actions Témoignages
	Le centre social a soutenu la mise en place d'actions relatives à l'insertion	Type d'implication Nature du partenariat	Nb et niveau d'implication Mobilisation des acteurs	Bilan de l'action CR des réunions Témoignages
	Le CS a soutenu les prises d'initiatives des jeunes sur les communes	Type d'accompagnement	Nature des projets Niveau de participation	CR groupe de travail Bilan de l'action Témoignages

## Développer les solidarités locales

	Résultats souhaités	Critères	Indicateurs	Support d'évaluation
Maintenir et créer des moments d'échanges et de convivialité afin que les habitants se rencontrent	Le CS a permis par ses activités et ses temps forts la rencontre entre habitants	Temps favorisant la rencontre	Maintien des temps forts Maintien de temps forts sur les 4 communes	Bilan des activités et actions
	Le nouvel espace d'accueil du CS a permis aux habitants de se retrouver	Appropriation de l'espace d'accueil	Type d'utilisation Place de cet espace dans les ateliers hebdos	Questionnaire/témoignages
	Le CS a facilité la rencontre et la transmission entre les générations	Transversalité	Place accordée aux des différentes tranches d'âges les actions : Composition des groupes Mise en relation de savoirs faire/être	Bilan des actions
	L'offre du CS est accessible à tous les habitants	Mixité	Représentativité de toutes les tranches d'âges Origine géographique Analyse grille tarifaire	Listes d'inscriptions/émargement
Renforcer la veille sociale du territoire afin de soutenir les plus fragiles	Le Cs a contribué à l'organisation de groupes de travail et de dispositifs qui améliorent le quotidien des habitants	Nature des groupes de travail/dispositifs	Mobilisation des 3 CCAS Ateliers de prévention avec la maison des adolescents Atelier emploi co-construit avec le SAVE	CR de réunions Bilans des actions
	Le Cs a développé un partenariat pour répondre de façon pérenne à la question du vieillissement	Développement d'une coopération avec les CS des 4 vents et du Roussillonnais.	Nb de participants Origine géographique des participants Nature des coopérations Commission Bien vieillir	Bilan actions
	Le Cs à référencé et cartographié les ressources sociales sur le territoire	Illustration des acteurs ressources	Nb de partenaires Champ d'interventions Zones géographiques	Carte partenariale



Positionner la jeunesse comme un acteur clef sur la communauté de communes dans le but de les impliquer dans la vie locale	Le CS a développé un partenariat local autour de la mise en place d'un « observatoire » de la jeunesse	Implication des jeunes Implication des partenaires Coopération entre CS	Nombre de réunions Nature des décisions prises Nombre d'actions partenariales mise en œuvre Nature des mutualisations Nature des coopérations	CR des réunions Bilans des actions Témoignages
	Le CS a mobilisé des jeunes qui ne le fréquentaient pas ou peu	Accessibilité Fréquentation	Typologie d'actions Nombre de participants Nombre de jeunes nouveaux sur chaque période et/ou actions	Listes inscriptions Bilan des actions Témoignages
Construire des dynamiques de solidarité pour soutenir les habitants	Le CS a accompagné des projets collectifs portés par les habitants (des jeunes notamment)	Développement de projets collectifs	Diversité des porteurs de projets Typologie de projet	Bilan d'actions
	Le CS a soutenu des actions collectives à visée émancipatrice sur le territoire	Nb d'action	Au moins 2 actions ont été soutenu par le CS	Témoignages Bilan
	Une réflexion a été menée avec les partenaires sur l'inclusion des habitants récemment installés	Implication des élus Implication d'habitants	Nombre et niveau d'implication	CR réunion Questionnaire/témoignages

## Agir avec et pour les familles

	Résultats souhaités	Critères	Indicateurs	Support d'évaluation
Construire des dynamiques de solidarité qui soutiennent la fonction parentale	Le CS a mis en place des espaces de rencontres et de convivialité parents/enfants pour les familles	Satisfaction Assiduité	Niveau de satisfaction Renouvellement adhésion 50% des familles nouvelles reviennent au moins une fois	Liste d'inscription Questionnaire/témoignages
	Le CS a accordé une place plus importante aux parents dans l'élaboration de ses intentions éducatives	Implication Mobilisation dans une commission/groupes de travail	Niveau d'implication Nature d'implication Nb de personnes	Questionnaire/Témoignages CR instances
	Les actions familles ont développé des outils facilitant la mise en réseau d'aides entre les familles	Information	Supports d'information Cartographie des initiatives solidaires Type de vecteur d'information Nb de mise en relation avec des partenaires/dispositifs	CR réunions Affiches, livret Listes d'inscriptions/émargements
Accompagner les familles afin de les soutenir dans leur fonction éducative	Le Cs a proposé des outils facilitant la mise en œuvre d'initiatives des familles	Thématiques : Educatives Parents/enfants Adolescence Prévention	Nb de rencontre Type d'actions	Bilan des actions
	Le CS co-construit avec les familles et/ou les partenaires des temps autour de thématiques éducatives	Type d'accompagnement Diversité des propositions Projets collectifs	Place des familles Soutien organisationnel Nb de partenaires mobilisés Nb et nature de projets réalisés	Bilan d'actions CR rencontres Questionnaire/témoignages

Favoriser la transmission intergénérationnelle et interculturelle afin de renforcer les liens entre les familles du territoire	Les actions permettent la rencontre entre familles du territoire	Mixité Répartition par communes Bénévolat	Nb de familles par communes Age des participants Typologie d'actions 30% des familles reviennent régulièrement	Listes d'inscriptions Bilan d'actions Questionnaire/Témoignages
	Les actions familles concernent l'ensemble de la cellule familiale	Composition des groupes	Niveau de représentation de 2 parents avec les enfants (au moins 20%)	Liste d'inscription Bilan d'actions

#### 4. Les fiches actions

		Familles
<b>Intitulé du projet :</b>	<b>RAM</b>	
<b>Type d'action</b>	Régulière	
<b>Origine du projet</b>	Le RAM a pour objet de rompre l'isolement des assistantes maternelles. Il permet également à AFDL d'orienter les parents vers des espaces de jeux parents/enfants comme le Jokobus ou les animations familles. Il s'inscrit dans une logique de soutien aux modes de garde existants.	
<b>Objectif général AGC</b>	Être un lieu ressources	
<b>Objectifs opérationnels</b>	Repositionner l'itinérance sur les 4 communes afin d'être au plus près des populations	
<b>Objectif général ACF</b>	Agir avec et pour les familles	
<b>Objectifs opérationnels</b>	Accompagner les familles afin de les soutenir dans leur organisation et leur fonction éducative	
<b>Description /mise en œuvre</b>	<p>Le Centre Social du Roussillonnais est gestionnaire de cette action et Au Fil de Lambre co anime les temps de rencontre deux fois par mois, le mardi de 9h à 12h, en période scolaire. Ils sont itinérants avec une rotation sur les quatre communes. Ces temps sont l'occasion pour les enfants de faire des activités ensemble telles que de la peinture, de la motricité, ou bien de bénéficier d'animations autour du livre une séance sur deux grâce à la collaboration des Médiathèques de Sonnay et d'Agnin.</p> <p>Pour les assistantes maternelles, c'est l'occasion d'échanger sur les difficultés qu'elles peuvent rencontrer ou bien sur les questions qu'elles peuvent avoir.</p> <p>Il est important de spécifier aussi que le RAM accueille au Centre Social du Roussillonnais les parents tout au long de l'année afin de les accompagner dans leurs recherches de mode de garde et dans leur rôle d'employeur. Il propose aussi des temps formatifs aux assistant.e.s maternel(le)s</p>	
<b>Les publics visés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Assistantes Maternelles</li> <li>⇒ Jeunes enfants</li> </ul>	
<b>Partenariats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Centre social du Roussillonnais</li> <li>⇒ Mairies</li> <li>⇒ CAF</li> <li>⇒ Médiathèques</li> </ul>	
<b>Ressources mobilisées</b>	<p><b>La coordination de l'action</b> par la référente RAM du Cs du Roussillonnais</p> <p><b>L'animation</b> est assurée par une animatrice RAM du pays Roussillonnais et la référente Famille d'AFDL ou de l'animatrice enfance et familles.</p> <p><b>Moyens matériels :</b> La mise à disposition de salles municipales.</p> <p><b>Moyens financiers :</b> Financement des communes dans le cadre du CEJ. Financement CAF sur le poste de référente familles</p>	
<b>Résultats attendus</b>	<p>Avoir une offre de service satisfaisante quantitativement et qualitativement pour les familles</p> <p>Maintien des temps du RAM sur les 4 communes</p> <p>Complémentarité et passerelle avec les actions famille</p>	

<b>Intitulé du projet :</b>	<b>Animations familles</b>
<b>Type d'action</b>	Régulière en période de vacances scolaires
<b>Origine du projet</b>	Les animations sont mises en œuvre pour répondre à plusieurs éléments soulevés par le diagnostic dont le besoin de : -développer des temps parents/enfants de proximité -faciliter les rencontres entre les familles du territoire notamment pour celles récemment installée -Participer à la mise en réseau d'aide par l'information, le relai auprès de partenaires...
<b>Objectif général AGC</b>	Être un lieu ressources Développer les solidarités locales
<b>Objectifs opérationnels</b>	Impulser la création d'un espace dédié centre social pour accueillir tous les habitants Maintenir et créer des moments et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent Construire des dynamiques de solidarité pour soutenir les habitants
<b>Objectif général ACF</b>	Agir avec et pour les familles
<b>Objectifs opérationnels</b>	Construire les dynamiques de solidarité qui soutiennent la fonction parentale Favoriser la transmission intergénérationnelle et interculturelle afin de renforcer les liens entre les familles du territoire
<b>Description /mise en œuvre</b>	Ce sont des animations pour les parents/enfants durant les vacances. Elles sont gratuites ou à tarif symbolique et s'appuient sur différents supports d'animation : cuisine, vélo, animation avec la maison de retraite, cueillette, bibliothèque... Les familles sont associées à l'élaboration de cette programmation.
<b>Les publics visés</b>	⇒ Parents ⇒ Grands-parents ⇒ Enfants
<b>Partenariats</b>	⇒ Mairies ⇒ CAF
<b>Ressources mobilisées</b>	<b>La coordination de l'action</b> par la référente Familles <b>L'animation</b> est assurée par la référente famille et l'animatrice enfance et familles Des bénévoles peuvent être présent pour aider sur les activités  <b>Moyens matériels :</b> La mise à disposition de salles municipales. Minibus  <b>Moyens financiers :</b> Financement des communes Financement CAF sur le poste de référente familles
<b>Résultats attendus</b>	Les actions familles permettent de toucher, des parents (mère-père) et les enfants ainsi que des assistantes maternelles. Des familles récemment installées participent à ces animations. Les animations permettent de passer un temps agréable en famille. Les familles monoparentales ou bénéficiaires des minimas sociaux peuvent participer aux animations parce que le tarif le permet.

<b>Intitulé du projet :</b>	<b>Sorties familles</b>
<b>Type d'action</b>	Ponctuelle : 4 fois par an
<b>Origine du projet</b>	Les sorties familles sont mises en œuvre pour répondre à plusieurs éléments soulevés par le diagnostic dont le besoin de : -développer des temps parents/enfants de proximité -faciliter les rencontres entre les familles du territoire notamment pour celles récemment installée -Faciliter l'accès à la culture et aux loisirs
<b>Objectif général AGC</b>	Être un lieu ressources Développer les solidarités locales
<b>Objectifs opérationnels</b>	Favoriser l'accès aux droits et aux services pour améliorer les conditions de vie sur la communauté de communes Maintenir et créer des moments et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent
<b>Objectif général ACF</b>	Agir avec et pour les familles
<b>Objectifs opérationnels</b>	Favoriser la transmission intergénérationnelle et interculturelle afin de renforcer les liens entre les familles du territoire
<b>Description /mise en œuvre</b>	Les sorties familles sont organisées par la commission famille : choix des activités, des lieux et du planning. Elles sont ouvertes aux familles Ce sont des temps de découverte d'activités qui peuvent se faire en lien avec le secteur jeunes. Le tarif est en fonction du QF tous.
<b>Les publics visés</b>	⇒ Parents ⇒ Grands-parents/ Séniors ⇒ Enfants/Ados
<b>Partenariats</b>	⇒ Mairies ⇒ CAF
<b>Ressources mobilisées</b>	<b>La coordination de l'action</b> par la référente Familles <b>L'animation</b> est assurée par la référente famille et un.e animateur/trice du CS Des bénévoles peuvent être présent pour aider  <b>Moyens matériels</b> : 2 Minibus  <b>Moyens financiers</b> : Financement des communes Financement CAF sur le poste de référente familles et dispositif VSC
<b>Résultats attendus</b>	Les sorties familles permettent de toucher des parents qui nous retrouveront sur d'autres actions du CS Les sorties permettent aux familles de faire connaissance Des familles récemment installées participent à ces sorties. Les sorties permettent de passer un temps agréable en famille Les familles monoparentales ou bénéficiaires des minima sociaux peuvent participer à ces sorties parce que le tarif le permet. Les sorties contribuent à l'ouverture culturelle des familles

<b>Intitulé du projet :</b>	<b>Week-end familles</b>
<b>Type d'action</b>	Ponctuelle : 1 fois par an
<b>Origine du projet</b>	L'idée est simple et vise à répondre au besoin d'interconnaissance entre les familles et des facilités l'accès aux loisirs. Il s'agit de partir un week-end en famille pour faire des activités ensemble et rencontrer d'autres familles. Des activités en groupe sont proposées pour mieux se connaître, découvrir ou redécouvrir une pratique. Les temps de vie quotidienne sont gérés par les familles (repas, vaisselle, ménage...).
<b>Objectif général AGC</b>	Être un lieu ressources Développer les solidarités locales
<b>Objectifs opérationnels</b>	Favoriser l'accès aux droits et aux services pour améliorer les conditions de vie sur la communauté de communes Maintenir et créer des moments et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent
<b>Objectif général ACF</b>	Agir avec et pour les familles
<b>Objectifs opérationnels</b>	Favoriser la transmission intergénérationnelle et interculturelle afin de renforcer les liens entre les familles du territoire
<b>Description /mise en œuvre</b>	Lors de ce week-end collectif, des activités parents enfants sont proposées (raquette, ski...). Les familles sont impliquées dans la mise en place du cadre collectif, dans le choix des activités ainsi que dans l'organisation et le bilan. Les temps de vie quotidienne, d'activités et veillées sont aussi des moments privilégiés pour la construction des relations entre les familles.
<b>Les publics visés</b>	⇒ Familles ⇒ Séniors
<b>Partenariats</b>	⇒ Mairies ⇒ CAF
<b>Ressources mobilisées</b>	<b>La coordination de l'action</b> par la référente Familles <b>L'animation</b> est assurée par la référente famille et un.e animateur/trice du CS Des bénévoles peuvent être présent pour aider  <b>Moyens matériels</b> : 2 Minibus  <b>Moyens financiers</b> : Financement des communes Financement CAF sur le poste de référente familles et dispositif VSC
<b>Résultats attendus</b>	Les week-ends permettent aux familles de faire connaissance Des familles récemment installées, en situation de fragilité financière ou monoparentales participent à ces week-ends. Passer un temps agréable en famille



<b>Intitulé du projet :</b>	<b>Jokobus</b>
<b>Type d'action</b>	Régulière
<b>Origine du projet</b>	<p>Plusieurs constats ont permis de lancer ce projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'absence de lieu collectif parents-enfants,</li> <li>-Les fêtes du jeu annuelles organisées par le centre social qui rencontrent un véritable succès de fréquentation et qui sont des moments propices aux échanges parents-enfants</li> <li>-La préconisation, lors de la 1<sup>ère</sup> enquête petite enfance (2013) de mettre en place un ludobus.</li> <li>-La 2<sup>ème</sup> enquête (2019) et le diagnostic du projet social (2021) confirme l'actualité d'avoir un lieu d'activités parents/enfants sur les 4 communes.</li> </ul> <p>Le Jokobus qui a débuté fin 2018, a été fortement impacté par la crise sanitaire dans son identification par les parents du territoire en raison des fermetures et du click and collect.</p> <p>Ce projet est donc à redynamiser auprès des familles et des partenaires</p>
<b>Objectif général AGC</b>	Être un lieu ressources
<b>Objectifs opérationnels</b>	Impulser la création d'un espace dédié Centre Social pour accueillir tous les habitants Repositionner l'itinérance sur les 4 communes afin d'être au plus près des populations
<b>Objectif général ACF</b>	Agir avec et pour les familles
<b>Objectifs opérationnels</b>	Accompagner les familles afin de les soutenir dans leur organisation et leur fonction éducative Favoriser la transmission intergénérationnelle et interculturelle afin de renforcer les liens entre les familles du territoire
<b>Description /mise en œuvre</b>	<p>Le Jokobus repose sur 2 « entrées », la première se présente comme un espace collectif parents/enfants autour du jeu et la seconde sur du prêt de jeu.</p> <p>La tarification se veut accessible : adhésion familiale pour venir jouer (5€/an/famille) si emprunt (18€/an/famille) auquel s'ajoute des temps de ludothèque en gratuité (lors de la fête du jeu ou sur des animations de proximité)</p> <p>Les nouveautés de l'action résident sur le fait d'instaurer des temps de Jokobus en espace dédié, hors vacances scolaires, sur les lieux du centre de loisirs des mercredis. Sur ces périodes, Le Jokobus sera ouvert les jeudis de 9h30 à 12h et les samedis matin de 9h30 à 12h.</p> <p>Lors des vacances scolaires, le Jokobus sera en itinérance sur les 4 communes en complément de la programmation d'animations famille et ce dans une commune différente de là où se déroule le centre de loisirs.</p> <p>Enfin, le Jokobus participera ponctuellement avec le secteur jeunesse aux temps d'animation de proximité du vendredi soir.</p> <p>Des passerelles seront faites, en plus de la jeunesse, avec l'accompagnement scolaire, le centre de loisirs des mercredis et les écoles dans le cadre du PEDT. L'animatrice du Jokobus l'est également sur ces actions pour lesquelles, le jeu sera un support ressources. Une animatrice enfance et famille a été recrutée en ce sens en juillet 2020 afin aussi de consolider le projet famille. Une réflexion sera menée avec les municipalités et le réseau des médiathèques à partir de 2022 pour étudier la possibilité</p>

	d'investir les médiathèques (en complément de leur temps d'utilisation) et permettre une plus grande amplitude d'ouverture de ces lieux culturels essentiels dans les communes.
<b>Les publics visés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Les familles parents et enfants de 0 à 15 ans</li> <li>⇒ Des passerelles avec la jeunesse pourront avoir lieu.</li> <li>⇒ Le public ciblé n'empêche pas l'accueil de tous.</li> </ul>
<b>Partenariats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Mairies</li> <li>⇒ Médiathèques</li> <li>⇒ Ecoles</li> <li>⇒ Assistantes maternelles</li> </ul>
<b>Ressources mobilisées</b>	<p><b>La coordination de l'action</b> est effectuée par la référente famille  <b>L'animation</b> est assurée salariée du centre social (animatrice enfance et famille)  Des bénévoles sont associées à la réflexion et la mise en place de temps forts</p> <p><b>Moyens matériels</b> : un Minibus des jeux et un mobilier spécifique. La mise à disposition de salles municipales</p> <p><b>Moyens financiers</b> : Communes et CAF dans la cadre du CEJ.  Participation des usagers</p>
<b>Résultats attendus</b>	<p>Une fréquentation plus importante des parents à la ludothèque  Une meilleure identification du Jokobus sur les 4 communes  La ludothèque est perçue et utilisée comme une ressource par les partenaires (médiathèques, écoles, RAM)</p>

<b>Intitulé du projet :</b>	Fête du jeu et animations ponctuelles
<b>Type d'action</b>	Ponctuelle : 1 fois par an pour la fête du jeu, entre 2 et 5 animations ponctuelles
<b>Origine du projet</b>	Ces animations répondent à un besoin d'animation de la vie locale par la mise en place de temps festifs et conviviaux qui contribuent aussi à l'identification du CS.
<b>Objectif général AGC</b>	Développer les solidarités locales
<b>Objectifs opérationnels</b>	Maintenir et créer des moments et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent
<b>Description /mise en œuvre</b>	La commission familles, pilotée par la référente famille, propose et porte des animations à destination des petits et grands sur le territoire. La plus emblématique est la fête du jeu. Il s'agit d'animation « temps fort » gratuite où le jeu sous ces nombreuses formes est utilisé comme support pour que les habitants partagent un temps ensemble. Les animations ponctuelles qui ont déjà eu lieu sont : la chasse aux œufs, les olympiades, des soirées jeux.
<b>Les publics visés</b>	⇒ Habitants des communes ⇒ Familles
<b>Partenariats</b>	⇒ Mairies ⇒ CAF
<b>Ressources mobilisées</b>	<b>La coordination de l'action</b> par la référente Familles <b>L'animation</b> est assurée par la référente famille et un.e animateur/trice du CS et les bénévoles de la commission familles  <b>Moyens matériels</b> : Salles municipales, minibus, jokobus, location de jeux.  <b>Moyens financiers</b> : Financement des communes Financement CAF sur le poste de référente familles
<b>Résultats attendus</b>	Participation des habitants des 4 communes dont ceux récemment installés Les familles passent un temps agréable Amélioration de la connaissance du CS par les habitants

<b>Intitulé du projet :</b>	<b>Commission familles</b>
<b>Type d'action</b>	Ponctuelle : entre 3 et 5 fois par an
<b>Origine du projet</b>	La commission familles est un outil de participation et d'association des parents aux projets familles.
<b>Objectif général AGC</b>	Développer les solidarités locales
<b>Objectifs opérationnels</b>	Maintenir et créer des moments et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent Construire des dynamiques de solidarité pour soutenir les habitants
<b>Objectif général ACF</b>	Agir avec et pour les familles
<b>Objectifs opérationnels</b>	Construire des dynamiques de solidarité qui soutiennent la fonction parentale Favoriser la transmission intergénérationnelle et interculturelle afin de renforcer les liens entre les familles du territoire
<b>Description /mise en œuvre</b>	La commission familles est composée de parents et de bénévoles. Elle a 3 rôles, l'un est de déterminer les activités familles qui se dérouleront dans l'année (sorties, animations, thèmes de rencontre) en ayant comme principe l'accessibilité financière. Le second est de soutenir les projets de jeunes en les aidant dans leurs actions d'autofinancements. Le dernier, est d'être en veille sur les demandes des familles.
<b>Les publics visés</b>	⇒ Habitants des communes ⇒ Familles
<b>Partenariats</b>	⇒ Mairies ⇒ CAF
<b>Ressources mobilisées</b>	<b>La coordination de l'action</b> par la référente Familles <b>L'animation</b> est assurée par la référente famille et les bénévoles de la commission familles  <b>Moyens matériels</b> : Salles municipales  <b>Moyens financiers</b> : Financement des communes Financement CAF sur le poste de référente familles
<b>Résultats attendus</b>	Participation des habitants des 4 communes dont ceux récemment installés Des actions sont portées par des collectifs d'habitants Les membres de la commission participent à la réflexion d'évolution des locaux

<b>Intitulé du projet :</b>	<b>Actions prévention sensibilisation (école)</b>
<b>Type d'action</b>	Ponctuelle : entre 2 et 3 interventions par an
<b>Origine du projet</b>	Le questionnaire habitants complété en juillet 2021 par un questionnaire en direction des familles révélait que la majorité des adultes interrogée souhaiterait bénéficier d'activités pour affronter des problématiques en lien avec leur rôle de parents. Lors du renouvellement du PEDT les enseignants, les élus et les parents ont exprimé l'importance du rôle « moteur » du CS dans la complémentarité éducative
<b>Objectif général AGC</b>	Développer les solidarités locales
<b>Objectifs opérationnels</b>	Renforcer la veille sociale du territoire afin de soutenir les plus fragiles Construire des dynamiques de solidarité pour soutenir les habitants
<b>Objectif général ACF</b>	Agir avec et pour les familles
<b>Objectifs opérationnels</b>	Accompagner les familles afin de les soutenir dans leur organisation et leur fonction éducative Favoriser la transmission intergénérationnelle et interculturelle afin de renforcer les liens entre les familles du territoire
<b>Description /mise en œuvre</b>	Dans le cadre du PEDT, nous travaillons avec les équipes d'enseignants des écoles des 4 communes sur des actions de prévention et de sensibilisation liées aux questions éducatives (conduite juniors, cyber harcèlement) dans les écoles. Des temps spécifiques dédiés aux parents et/ou la famille, en lien avec ces actions sont proposés au cours de l'année sur des soirées ou hors périodes scolaires. Un travail commun entre les écoles, les municipalités et AFDL est engagé sur l'environnement et tout particulièrement sur le tri.
<b>Les publics visés</b>	⇒ Enfants ⇒ Ados ⇒ Parents
<b>Partenariats</b>	⇒ Ecoles ⇒ Centres sociaux/ SMJ ⇒ Mairies ⇒ Auto-écoles réunies ⇒ CAF
<b>Ressources mobilisées</b>	<b>La coordination de l'action</b> par la référente Familles <b>L'animation</b> est assurée par la référente famille et l'agent de développement jeunesse un.e animateur/trice du CS  <b>Moyens matériels</b> : Salles municipales  <b>Moyens financiers</b> : Financement des communes Financement CAF sur le poste de référente familles et par le dispositif REAAP
<b>Résultats attendus</b>	Le CS est identifié par les familles comme une ressource sur les questions éducatives Le CS est identifié par les partenaires sur le territoire comme un acteur éducatif au-delà des communes Les acteurs du PEDT sont complémentaires dans les actions mises en œuvre

<b>Intitulé du projet :</b>	<b>ALSH Mercredi</b>	<b>Enfance</b>
<b>Type d'action</b>	Régulière	
<b>Origine du projet</b>	<p>Depuis septembre 2014, les communes ont confié à Au Fil de Lambre l'organisation d'un centre de loisirs, le mercredi, pour les enfants de maternelle et primaire. Depuis septembre 2018 et le retour à 4 jours des quatre communes le centre de loisirs a répondu au besoin de garde des parents et a donc ouvert les mercredis matin. Et cela, en capitalisant sur l'expérience des NAP.</p> <p>Cet accueil de loisirs correspond aux besoins de garde des familles grâce à sa souplesse de fonctionnement. Depuis 2018 et la signature d'un PEDT cet accueil s'est enrichi sur le plan pédagogique avec une approche par parcours (citoyenneté, découverte, sportif, environnement...) construit sur des cycles entre les périodes de vacances scolaires.</p>	
<b>Objectif général AGC</b>	<p>Être un lieu ressources Développer les solidarités locales</p>	
<b>Objectifs opérationnels</b>	Repositionner l'itinérance sur les 4 communes afin d'être au plus près des populations Maintenir et créer des moments et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent	
<b>Objectif général ACF</b>	Agir avec et pour les familles	
<b>Objectifs opérationnels</b>	<p>Accompagner les familles afin de les soutenir dans leur organisation et leur fonction éducative Favoriser la transmission intergénérationnelle et interculturelle afin de renforcer les liens entre les familles du territoire</p>	
<b>Description /mise en œuvre</b>	<p>Sur le plan pédagogique : nous adaptons notre fonctionnement au fait que le mercredi est une coupure, une pause dans la semaine scolaire. L'accueil, les activités, la « vie quotidienne » et les projets sont structurés autour de 3 orientations : accueillir, coopérer et découvrir.</p> <p>La spécificité de l'ALSH est le lien intergénérationnel avec la participation d'habitants sur des ateliers et (dans un contexte sanitaire « normal) la possibilité pour les parents et grands-parents de jouer avec leurs petits-enfants/enfants sur les temps d'accueil. Sans oublier les animations communes avec la maison de retraite Notre Dame des Roches.</p> <p>Sur le plan organisationnel :</p> <p>Les enfants peuvent être inscrits à la demi-journée avec ou sans repas ou à la journée complète. L'accueil est délocalisé sur 2 communes, il se déroule sur la même commune toute l'année scolaire soit à Agnin, soit à Anjou.</p> <p>Les horaires d'accueil sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le matin de 7h30 à 9h30</li> <li>- le midi de 11h45 à 12h</li> <li>- l'après-midi de 13h15 à 14h</li> <li>- le soir de 17h à 18h30</li> </ul>	
<b>Les publics visés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Familles du territoire (dont familles monoparentales)</li> <li>⇒ Enfants</li> <li>⇒ Ados</li> </ul>	
<b>Partenariats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Mairies</li> <li>⇒ CAF</li> <li>⇒ Médiathèques</li> <li>⇒ Ecoles</li> </ul>	

	⇒ Associations locales
<b>Ressources mobilisées</b>	<p><b>La coordination de l'action</b> est effectuée par la coordinatrice enfance  <b>L'animation</b> est assurée par une équipe 5 animateurs permanents (dont la direction assurée par la coordinatrice enfance)  Des bénévoles sont impliqués</p> <p><b>Moyens matériels :</b> La mise à disposition de locaux scolaires et de salles municipales.  2 Minibus</p> <p><b>Moyens financiers :</b>  Financement des communes dans le cadre du CEJ. Participation des Familles  PSO  Participation des usagers</p>
<b>Résultats attendus</b>	<p>Avoir une offre de service satisfaisante quantitativement et qualitativement pour les familles  Le centre de loisirs est perçu par les parents comme un mode de garde éducatif</p>



<b>Intitulé du projet :</b>	<b>ALSH des vacances</b>	
<b>Type d'action</b>	Régulière	
<b>Origine du projet</b>	Le centre de loisirs des vacances est une action historique du centre social. Il répond à un besoin de garde pour les familles et a un besoin d'offre de loisirs pour les enfants et les adolescents. La phase de diagnostic a encore confirmé ce constat et l'ALSH proposé par AFDL correspond à ces attentes.	
<b>Objectif général AGC</b>	Être un lieu ressources Développer les solidarités locales	
<b>Objectifs opérationnels</b>	Repositionner l'itinérance sur les 4 communes afin d'être au plus près des populations Maintenir et créer des moments et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent	
<b>Objectif général ACF</b>	Agir avec et pour les familles	
<b>Objectifs opérationnels</b>	Accompagner les familles afin de les soutenir dans leur organisation et leur fonction éducative Favoriser la transmission intergénérationnelle et interculturelle afin de renforcer les liens entre les familles du territoire	
<b>Description /mise en œuvre</b>	Sur le plan pédagogique : L'accueil, les activités, la « vie quotidienne » et les projets sont structurés autour de 3 orientations : accueillir, coopérer et découvrir. La spécificité de l'ALSH est le lien intergénérationnel avec la participation d'habitants sur des ateliers et (dans un contexte sanitaire « normal) la possibilité pour les parents et grands-parents de jouer avec leurs petits-enfants/enfants sur les temps d'accueil. Sur le plan organisationnel : Les enfants peuvent être inscrits à la demi-journée avec ou sans repas ou à la journée complète. L'accueil est itinérant sur les 4 communes à chaque période de vacances. Les enfants sont accueillis du lundi au vendredi de 7h45 à 18h30.	
<b>Les publics visés</b>	⇒ Familles du territoire (dont familles monoparentales) Familles du territoire (dont familles monoparentales) ⇒ Enfants ⇒ Ados	
<b>Partenariats</b>	⇒ Mairies ⇒ CAF ⇒ Médiathèques ⇒ Ecoles ⇒ Associations locales	
<b>Ressources mobilisées</b>	<b>La coordination de l'action</b> est effectuée par la coordinatrice enfance <b>L'animation</b> est assurée par une équipe 3 animateurs permanents (dont la direction assurée par la coordinatrice enfance) et une trentaine de jeunes animateurs/trices vacataires. <b>L'entretien</b> est assuré par un salarié du Cs Des bénévoles sont impliqués  <b>Moyens matériels</b> : La mise à disposition de locaux scolaires et de salles municipales. 2 Minibus  <b>Moyens financiers</b> : Financement des communes dans le cadre du CEJ. Participation des Familles	

	PSO Participation des usagers
<b>Résultats attendus</b>	Avoir une offre de service satisfaisante quantitativement et qualitativement pour les familles Le centre de loisirs est perçu par les parents comme un mode de garde éducatif Le centre de loisirs facilite la connaissance et l'implication des familles dans la vie du CS

Intitulé du projet :	Séjours accessoires		Enfance
<b>Type d'action</b>	Ponctuelle		
<b>Origine du projet</b>	Les séjours sont une prolongation du centre de loisirs des vacances. Ils répondent à un besoin d'offre de loisirs et d'espaces de socialisation pour les jeunes de ce bassin de vie. Les séjours jouent aussi un rôle d'ouverture et d'accès à des pratiques sportives et culturelles.		
<b>Objectif général AGC</b>	Être un lieu ressources Développer les solidarités locales		
<b>Objectifs opérationnels</b>	Favoriser l'accès aux droits et aux services pour améliorer les conditions de vie sur la communauté de communes Maintenir et créer des moments et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent		
<b>Description /mise en œuvre</b>	L'offre de séjours est complémentaire à l'ALSH. La tarification est basée sur le quotient familial et se veut accessible. Il s'agit de distinguer 2 types de séjours : -Les séjours courts à destination des plus jeunes qui se déroulent à proximité du centre sur 1 à 2 nuitées. Ce sont des séjours d'initiations et de découverte de l'esprit camp. Les séjours : Ils se déroulent souvent hors zone touristique, l'hébergement est sous tente en gestion libre, et les activités sont à des coûts peu élevés l'été. Les activités et la vie quotidienne sont des supports qui intensifient les échanges entre les jeunes. Les séjours ont essentiellement lieu l'été mais nous organisons aussi en partenariat avec les 4 vents un séjour neige.		
<b>Les publics visés</b>	⇒ Enfants ⇒ Ados		
<b>Partenariats</b>	⇒ Mairies ⇒ CAF ⇒ CS 4 Vents		
<b>Ressources mobilisées</b>	<b>La coordination de l'action</b> est effectuée par la coordinatrice enfance et les agents de développement <b>L'animation</b> est assurée par une équipe 3 animateurs permanents et des jeunes animateurs/trices vacataires. Des bénévoles sont impliqués  <b>Moyens matériels</b> : 2 Minibus, une remorque, du matériel de camping  <b>Moyens financiers</b> : Financement des communes dans le cadre du CEJ. Participation des Familles PSO Participation des usagers		
<b>Résultats attendus</b>	Avoir une offre de service satisfaisante quantitativement et qualitativement pour les familles Le centre de loisirs est perçu par les parents comme un mode de garde éducatif Le centre de loisirs facilite la connaissance et l'implication des familles dans la vie du CS		

<b>Intitulé du projet :</b>	<b>Accompagnement éducatif</b>
<b>Type d'action</b>	Régulière
<b>Origine du projet</b>	<p>Ce projet vise, en dehors des temps d'école, à fournir l'appui et les ressources dont l'enfant a besoin pour réussir, appui qu'il ne trouve pas toujours dans son environnement familial et social. Il s'adresse également aux parents, de façon à les accompagner dans le suivi de la scolarité de leurs enfants. Comme nous l'avons présenté dans le diagnostic beaucoup de parents travaillent à l'extérieur des communes. Au temps de travail s'ajoute les trajets qui génèrent des amplitudes horaires importantes.</p> <p>Aux cours des années, les bénévoles et professionnels intervenants sur cette action ont constaté une difficulté toujours plus importante sur la lecture</p>
<b>Objectif général AGC</b>	Développer les solidarités locales
<b>Objectifs opérationnels</b>	Renforcer la veille sociale du territoire afin de soutenir les plus fragiles
<b>Objectif général ACF</b>	Agir avec et pour les familles
<b>Objectifs opérationnels</b>	<p>Accompagner les familles afin de les soutenir dans leur organisation et leur fonction éducative</p> <p>Favoriser la transmission intergénérationnelle et interculturelle afin de renforcer les liens entre les familles du territoire</p>
<b>Description /mise en œuvre</b>	<p>Descriptif :</p> <p>L'accompagnement éducatif a lieu 2 fois par semaine le mardi et le jeudi de 16h30 à 18h30.</p> <p>Il se déroule en cinq temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A 16h30 : La référente de l'animation, récupère les enfants dans leurs écoles respectives si besoins avec un minibus et les emmène dans la salle communale où a lieu la séance.</li> <li>• De 16h45 à 17h00 : L'accompagnateur, qui est un bénévole, accueille l'enfant qui peut prendre son goûter puis s'en suit un temps de discussion sur la semaine avec l'enfant. L'enfant s'installe confortablement et organise son espace de travail. Il sort sa trousse, son cahier de texte et son cahier d'accompagnement. L'accompagnateur attend et aide l'enfant, afin que tout soit bien installé avant de se mobiliser sur un travail. Il organise un bon rituel de mise au travail qui puisse être reproduit par l'enfant à la maison.</li> <li>• De 17h00 à 17h45 L'accompagnateur et l'enfant planifient la séance et priorisent les devoirs. Il l'aide à planifier son travail sur la semaine et à se fixer un objectif de séance. Ce temps permet également d'échanger sur l'évolution de l'enfant, de manière à valoriser ses progrès. Il choisit un travail de classe, une leçon, un devoir ou bien une notion à travailler ou non comprise. L'accompagnateur s'assure que les consignes soient lues et comprises. Il se réfère aux manuels, cahiers de l'enfant ou à d'autres supports (dictionnaires, fiches de jeux, exercices, jeu de société ...) Si l'enfant vient sans travail, il s'appuie sur les notions évoquées avec les parents lors de la première rencontre afin d'approfondir les matières posant problème.</li> </ul>

	<p>Dès qu'un enfant a terminé son travail, il peut commencer, si le temps le permet, à travailler une autre notion, aider un camarade, ou utiliser du matériel mis à disposition sur une autre table.</p> <p>C'est un temps utilisant un support ludique autour des notions qui sont difficiles pour l'enfant. Ce temps doit être préparé en amont par les accompagnateurs afin de disposer du matériel adéquat. L'adulte propose des notions scolaires sous forme ludique.</p> <p>Ce temps permet également l'échange entre l'accompagnateur et l'enfant. Certains enfants ayant besoin d'être rassurés concernant la prochaine entrée à la classe supérieure ou au collège, ou ayant divers questionnements.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De 17h45 à 18h15 L'enfant range son espace de travail, et le matériel qu'il a pu prendre. Comme lors de l'installation, il est important de laisser une place au rangement sous forme de rituel. L'accompagnateur complète le livret.</li> </ul> <p>C'est un temps « bibliothèque », qui aura lieu soit à la médiathèque soit dans la salle avec la présence d'un bénévole. Ce temps a pour objectif de remobiliser et de donner envie aux enfants de lire, de prendre goût à la lecture selon leurs centres d'intérêts.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De 18h15 à 18h30 C'est un temps d'échanges avec le parent sur le travail fourni lors de la séance, sur la méthodologie de travail et les objectifs fixés, sur le suivi de la semaine par les parents.</li> </ul>
<b>Les publics visés</b>	<p>⇒ Enfants</p> <p>⇒ Parents</p>
<b>Partenariats</b>	<p>⇒ Mairies</p> <p>⇒ CAF</p> <p>⇒ Ecoles</p> <p>⇒ Médiathèques</p>
<b>Ressources mobilisées</b>	<p><b>La coordination de l'action</b> est effectuée par l'animatrice enfance et famille</p> <p><b>L'animation</b> est assurée par l'animatrice enfance et familles et 4 bénévoles</p> <p><b>Moyens matériels</b> : 2 Minibus, salles municipales, fournitures administratives, jeux du Jokobus</p> <p><b>Moyens financiers</b> :</p> <p>Financement des communes</p> <p>Financement de la CAF dans le cadre du CLAS</p>
<b>Résultats attendus</b>	<p>Une participation des parents</p> <p>Un meilleur rapport aux apprentissages et à l'école (estime de soi, méthode, compréhension)</p>

Intitulé du projet :	<b>Observatoire de la jeunesse</b> <b>Coopération jeunesse</b>
Type d'action	Nouvelle
Origine du projet	<p>La démarche d'expérimentation autour de l'évaluation de l'utilité sociale des 5 centres sociaux présents sur EBER a permis de rapprocher les 3 centres sociaux dits « ruraux » sur un certain nombre de constats partagés et de problématiques spécifiques en matière de jeunesse. Les jeunes vivants sur ces bassins sont confrontés, à des difficultés, entre autres, de mobilité, d'accès à la culture, aux équipements sportifs, à des lieux de socialisation entre jeunes, etc. Par ailleurs nous constatons dans les instances élues de nos 3 zones d'intervention, un discours qui conçoit la jeunesse avant tout comme une problématique. Contrairement au milieu urbain, les jeunes des milieux ruraux font peu l'objet d'étude de recherches et d'orientation politique spécifique. Fort de l'expérience respective des 3cs, source de complémentarité, et en capitalisant sur les résultats de l'évaluation de l'utilité sociale des actions jeunesse d'Au Fil de Lambre, une dynamique de politique(s) jeunesse, entre différents acteurs est en co-construction.</p>
Objectif général AGC	Développer les solidarités locales
Objectifs opérationnels	Positionner la jeunesse comme un acteur clef sur la communauté de communes dans le but de les impliquer dans la vie locale
	Construire des dynamiques de solidarité pour soutenir les habitants
Description /mise en œuvre	<p>Cette action est itinérante sur les communes. Elle vient prendre appui sur les actions jeunesse existantes du centre social (détaillées lors des fiches suivantes) et se structure avec</p> <div style="text-align: center;"> <h3>Les grandes étapes de mise en œuvre</h3> <pre> graph TD     2021((2021)) --&gt; 2022((2022))     2022 --&gt; 2023((2023))   </pre> <p><b>2021 Phase de mobilisation des jeunes et d'articulation entre les CS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnostic par structure et partage en commun</li> <li>Mobilisation des jeunes autour d'actions thématiques et sur un événement local</li> <li>Définition d'un plan d'actions et des principes de coopération (quelles actions portées en commun, actions complémentaires, distinctes...)</li> </ul> <p><b>2022 Réflexion et mobilisation des élus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre la mobilisation des jeunes en s'appuyant sur des actions événementiels (forum emploi, concerts...)</li> <li>Mobiliser les élus en les informant de la démarche</li> <li>Apprendre à travailler ensemble élus-jeunes en s'appuyant sur une action thématique préparée par les jeunes/élus</li> </ul> <p><b>2023 Formalisation de l'observatoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Définition des objectifs de l'observatoire et de mode d'organisation, de concertation, de décision</li> <li>Mise en place d'actions concrètes sur la mobilité, l'emploi...</li> <li>valorisation des actions et conclusions des différents travaux conduits.</li> </ul> <p>un phasage en 3 temps</p> </div>
Les publics visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Jeunes</li> <li>⇒ Elus locaux</li> <li>⇒ Habitants du territoire</li> </ul>

<b>Partenariats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Centre social des 4 vents</li> <li>⇒ Centre social Oviv</li> <li>⇒ CAF</li> <li>⇒ Mairies</li> <li>⇒ Service enfance-jeunesse EBER</li> <li>⇒ Service accompagnement à l'emploi EBER</li> <li>⇒ Associations sportives et culturelles locales</li> </ul>
<b>Ressources mobilisées</b>	<p>Le <b>pilotage de l'action</b> cette fonction est assuré par le directeur de chaque CS</p> <p><b>Animation et coordination</b> des actions est assuré par un animateur de chaque structure</p> <p>Des habitants et des bénévoles d'AFDL sont impliqués par une commission enfance/jeunesse</p> <p><b>Moyens matériels</b> : mise à disposition de salles municipales dont les CS. Utilisation de lieux repères sur les communes comme les City stades.</p> <p><b>Moyens Financiers</b> :</p> <p>CAF dans le cadre Préfiguration PS jeunes et financement des communes</p> <p><b>Formation culture commune (FSCI) :</b></p> <p>Action à visée émancipatrice</p> <p>Mobilité internationale</p>
<b>Résultats attendus</b>	<p>Le CS a développé un partenariat local autour de la mise en place d'un « observatoire » de la jeunesse avec des jeunes, des élus et certaines associations du territoire</p> <p>Les jeunes sont acteurs de politiques publiques les concernant</p> <p>Au Fil de Lambre est pleinement engagé dans une coopération entre CS</p>

Intitulé du projet :	Parcours emploi
Type d'action	Régulière
Origine du projet	<p>La configuration du territoire présenté dans le diagnostic pose un certain nombre de problématiques pour les jeunes en matière d'emploi comme la difficulté de trouver des « petits boulots » sur des périodes courtes. Le besoin de travail occasionnel des jeunes rencontre les besoins de petits travaux chez les seniors avec le collectif de jeunes TAFS et permet la découverte du monde du travail.</p> <p>Les jeunes de nos communes d'intervention peuvent être considérés comme ayant moins d'opportunités en termes de mobilité de par leur lieu d'habitation rural et faiblement pourvu en service de transport en commun. Cette faible mobilité n'est pas sans conséquence quant à leur ouverture vers l'extérieur et dans les perspectives d'entreprendre de longues études ou pour aller vers l'emploi.</p>
Objectif général AGC	<p>Être un lieu ressources Développer les solidarités locales</p>
Objectifs opérationnels	<p>Elargir le champ des actions jeunesse pour mobiliser de nouveaux publics</p> <p>Renforcer la veille sociale du territoire afin de soutenir les plus fragiles Positionner la jeunesse comme un acteur clef sur la communauté de communes dans le but de les impliquer dans la vie locale Construire des dynamiques de solidarité pour soutenir les habitants</p>
Description /mise en œuvre	<p>Cette action est itinérante sur les communes. Les jeunesse du territoire sont hétérogènes et derrière l'intitulé parcours emploi se trouvent 3 entrées :</p> <p><b>-Travail Au Fil de saisons :</b> Taf's est un collectif de 12 jeunes scolarisés et âgés de 16 à 18 ans qui se réunit entre 4 et 6 fois par an pour trouver de l'emploi occasionnel par le biais du chèque emploi service universel et associatif (CESU-CEA). Le collectif et les employeurs sont accompagnés dans leurs démarches par un animateur et des bénévoles du centre social. Le collectif réalise aussi des autofinancements pour l'achat de matériels et d'outils de communication lors d'animations sur les communes.</p> <p><b>-Chantiers éducatifs :</b> 2 chantiers par an pour 5 jeunes (par chantier) accompagnés dans la cadre du dispositif « Publics Invisibles ». Les supports techniques privilégiés sont les associations et le patrimoine local. La constitution du groupe est mixte avec des jeunes issus des communes rurales et des bourgs alentours mais aussi avec des jeunes aux profils différents. Les chantiers sont construits de façon à sortir de l'isolement vécu sur les communes rurales en favorisant le lien avec les élus, des associations et des habitants/bénévoles par des rencontres d'information et préparatoire aux chantiers. Les éléments constitutifs de l'emploi sont abordés : entretien, cadre et rythme de travail, objectifs à réaliser.</p> <p>Cette action et les jeunes sont mis en relation avec des équipes éducatives et les services publics de l'emploi par le partenariat créé par l'AAP.</p> <p><b>-Action d'Aller-vers :</b> le travail de maillage est récent et l'enjeu est de le dynamiser. De nouvelles actions à destination des acteurs locaux sont à impulser pour identifier des relais et de nouvelles situations. Cela devrait se traduire par des actions ponctuelles et de proximité, en partenariat avec le Centre Social des 4 vents lié à l'emploi (information auprès des communes et des associations sportives et culturelles/ Forum emploi) mais aussi avec le SAVE et la mission locale au travers de Clic emploi. L'autre approche consiste</p>



	<p>à être régulièrement en semaine au plus proche des lieux repères des jeunes du territoire.</p> <p><b>-Accueil de stagiaires en formation BAFA</b> Dans le cadre du BAFA EBER Au Fil de Lambre accueille et accompagne de jeunes sur ses accueils de loisirs sur chaque période de vacances.</p>
<b>Les publics visés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Jeunes</li> <li>⇒ Elus locaux</li> <li>⇒ Habitants du territoire</li> </ul>
<b>Partenariats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Centre social des 4 vents</li> <li>⇒ Centre social Oviv</li> <li>⇒ Collège</li> <li>⇒ Mission locale</li> <li>⇒ Prévenir</li> <li>⇒ CAF</li> <li>⇒ Mairies</li> <li>⇒ Service enfance-jeunesse EBER</li> <li>⇒ Service accompagnement à l'emploi EBER</li> <li>⇒ Employeurs locaux</li> </ul>
<b>Ressources mobilisées</b>	<p>Le <b>pilotage de l'action</b> cette fonction est assuré par l'agent de développement jeunesse</p> <p><b>Animation et coordination</b> des actions est assuré par l'agent de développement jeunesse. Les animateurs des structures partenaires cités précédemment sont présent sur ces actions.</p> <p>Des habitants et des bénévoles d'AFDL sont impliqués</p> <p><b>Moyens matériels :</b> mise à disposition de salles municipales dont les CS. Utilisation de lieux repères sur les communes. Utilisation de 2 minibus.</p> <p><b>Moyens Financiers :</b>  Financement des communes  CAF dans le cadre Préfiguration PS jeunes  EBER dans le cadre des Publics Invisibles</p>
<b>Résultats attendus</b>	<p>Des jeunes « invisibles » sont en lien ou participent à ces actions du CS</p> <p>Le Centre Social est identifié par les jeunes comme un acteur local d'aide à l'emploi</p> <p>Le CS contribue activement à l'animation d'un réseau de veille sur les questions</p>

Intitulé du projet :	<b>Parcours mobilité</b>
Type d'action	Régulière
Origine du projet	<p>La configuration du territoire présenté dans le diagnostic pose un certain nombre de problématiques pour les jeunes.</p> <p>Les jeunes de nos communes d'intervention peuvent être considérés comme ayant moins d'opportunités en termes de mobilité de par leur lieu d'habitation rural et faiblement pourvu en service de transport en commun. Cette faible mobilité n'est pas sans conséquence quant à leur ouverture vers l'extérieur et dans les perspectives d'entreprendre de longues études ou pour aller vers l'emploi.</p>
<b>Objectif général AGC</b>  <b>Objectifs opérationnels</b>	<p>Être un lieu ressources Développer les solidarités locales</p> <p>Elargir le champ des actions jeunesse pour mobiliser de nouveaux publics Maintenir et créer des moments d'échanges et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent Positionner la jeunesse comme un acteur clef sur la communauté de communes dans le but de les impliquer dans la vie locale</p>
<b>Description /mise en œuvre</b>	<p>Cette action est itinérante sur les communes.</p> <p><b>Projet européen :</b> Ce projet existe depuis 2018. Il s'est concrétisé en 2019 par un échange entre un groupe de jeunes du territoire rural du CS et un groupe de jeunes du quartier populaire de Staakken à Berlin.</p> <p>Lors de ce séjour les jeunes Français ont pu découvrir le lieu et le mode de vie de leurs pairs grâce aux nombreux échanges, aux activités culturelles et aux partages de la vie quotidienne.</p> <p>Cette rencontre fut riche.</p> <p>En effet les différences entre ces 2 groupes de jeunes étaient importantes notamment au niveau culturel (la langue, le mode de vie, l'histoire) auquel s'ajoutait un clivage citadin/rural et une différence du milieu économique et social. Cette expérience a permis aux jeunes d'ouvrir des possibles et d'engager avec les animateurs une réflexion sur les problématiques de mobilité (accès aux études, emploi, ouverture culturelle...). Pour prolonger cette dynamique l'agent développement jeunesse du CS accompagne les jeunes sur la construction d'échanges ou de séjours entre groupe de jeunes de différents pays. Des temps d'information sont organisés pour les collégiens, les lycéens, les étudiants et les parents dans le cadre extra et périscolaire</p> <p><b>Animations soirées et week-end :</b> Chaque vendredi de 18h à 19h45 AFDL propose un temps d'accueil pour les ados au CS mais aussi sur les communes. Le contenu et la programmation de ces temps seront construits avec les jeunes. Des sorties sont également préparées avec eux. Ce sont des temps propices à l'émergence de projets.</p> <p><b>Accompagnement projet de loisirs :</b> Il s'agit de projets de loisirs ponctuels ou d'actions événementielles (concert) qui se déroulent principalement hors vacances scolaires et qui nécessitent de actions d'autofinancement souvent en lien avec les familles.</p>
<b>Les publics visés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Jeunes de 10 à 20 ans</li> <li>⇒ Parents</li> <li>⇒ Habitants du territoire</li> </ul>

<b>Partenariats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Centre social des 4 vents</li> <li>⇒ Centre social Oviv</li> <li>⇒ Collège</li> <li>⇒ CAF</li> <li>⇒ Mairies</li> </ul>
<b>Ressources mobilisées</b>	<p>Le <b>pilotage de l'action</b> cette fonction est assuré par l'agent de développement jeunesse  <b>Animation et coordination</b> des actions est assuré par l'agent de développement jeunesse et 2 animateurs permanents du CS  Des habitants et des bénévoles d'AFDL sont impliqués</p> <p><b>Moyens matériels :</b> mise à disposition de salles municipales dont les CS. Utilisation de lieux repères sur les communes comme les City stades.</p> <p><b>Moyens Financiers :</b>  Financement des communes  CAF dans le cadre Préfiguration PS jeunes  EBER dans le cadre des Publics Invisibles  OFAJ/ERASMUS+  Participation des usagers</p>
<b>Résultats attendus</b>	<p>Une mobilisation des habitants sur le projet européen  Les jeunes sont porteurs de projets et partagent leurs expériences avec d'autres habitants  Un rayonnement de ces actions auprès des jeunes, des habitants et des élus du territoire  Une évolution positive des représentations des jeunes par les élus et les habitants</p>

Intitulé du projet :	Actions prévention sensibilisation (collège)
Type d'action	Régulière
Origine du projet	<p>-Le collège signe un passage rituel de l'enfance vers l'adolescence dont l'accès au téléphone portable est un symbole. Depuis plusieurs années l'usage des écrans est une thématique/problématique récurrente soulevée par les parents et les enseignants. Les nombreux usages sont sources d'inquiétudes mais aussi de liberté pour les jeunes.</p> <p>-Cette période de collège se termine avec un enjeu important pour les jeunes avec des choix à réaliser vers une orientation professionnelle.</p> <p>-Les professionnels de la jeunesse du territoire EBER ont été interpellés à la sortie du confinement par la banalisation de la violence par les jeunes et par une augmentation de la violence intrafamiliale</p>
Objectif général AGC	Être un lieu ressources Développer les solidarités locales
Objectifs opérationnels	Elargir le champ des actions jeunesse pour mobiliser de nouveaux publics Positionner la jeunesse comme un acteur clef sur la communauté de communes dans le but de les impliquer dans la vie locale
Description /mise en œuvre	<p>Cette action se déroule au collège de secteur Jean Ferrat</p> <p><b>En route pour mon orientation</b> : c'est un atelier en direction d'élèves de 4ème en partenariat avec le collège et le Service Municipal Jeunesse de Salaise sur Sanne. Cet atelier a lieu sur le temps scolaire. Il comprend un travail sur les domaines professionnels correspondant aux centres d'intérêt des jeunes, un travail sur les formations possibles et enfin, l'organisation de visites de différents centres de formation et/ou de rencontres avec des professionnels lors de salons ou au sein du collège.</p> <p><b>Débattre pour ne pas se battre/usage des écrans</b> :</p> <p>2 actions de prévention sont organisées au sein du collège. Débattre pour ne plus se battre où il s'agit d'intervenir en classe de 5ème pour prendre conscience des mécanismes de violence collective en identifiant ce qui fait « violence » dans un groupe, en réfléchissant sur sa place dans un groupe et son comportement puis d'en mesurer les conséquences.</p> <p>La seconde, une sensibilisation sur les usages du téléphone portable et des réseaux sociaux.</p> <p><b>Club Ludo</b> : Chaque semaine, le jeudi de 13h à 14h, un accueil autour de jeux de société est organisé en partenariat avec le SMJ de Salaise Sur Sanne, dans les locaux du collège. Cette action permet de prendre contact avec des jeunes qui ne fréquentent pas les autres actions de l'association et de les amener à intégrer les actions proposées sur notre territoire.</p> <p>Cette action permet aussi d'avoir un partenariat avec le collège et d'autres acteurs qui gravitent dans et autour du collège tels que l'assistante sociale ou l'infirmière scolaire.</p>
Les publics visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Jeunes de 11 à 15 ans</li> <li>⇒ Parents</li> </ul>
Partenariats	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Centre social des 4 vents</li> <li>⇒ SMJ</li> <li>⇒ CS du Roussillonnais</li> <li>⇒ « Veille numérique »</li> <li>⇒ Maison des adolescents</li> </ul>

	<p>⇒ Collège</p> <p>⇒ Mairies</p>
<b>Ressources mobilisées</b>	<p>Le <b>pilotage de l'action</b> cette fonction est assuré par l'agent de développement jeunesse</p> <p><b>Animation et coordination</b> des actions est assuré par l'agent de développement jeunesse et l'animateur enfance et jeunesse</p> <p><b>Moyens Financiers :</b> Financement des communes</p>
<b>Résultats attendus</b>	<p>La rencontre de nouveaux jeunes sur le CS</p> <p>Une meilleure compréhension par les jeunes des enjeux autour du numérique</p> <p>Le CS est identifié par les familles comme une ressource sur les questions éducatives</p> <p>Le CS est identifié par les partenaires sur le territoire comme un acteur éducatif au-delà des communes</p>

Intitulé du projet :	Ateliers socioculturels hebdomadaires
Type d'action	Régulière
Origine du projet	<p>La dynamique de développement des agglomérations (Salaise/Roussillon), des métropoles (Lyon, Grenoble) et leurs proximités avec le territoire rural où intervient le centre social Au Fil de Lambre constitue un facteur d'attractivité. De fait, ces communes voient de façon continue une augmentation démographique avec de nouveaux habitants. Cette situation génère à différentes échelles des problématiques d'accès aux services, de mobilité et de socialisation. Sans oublier que la configuration du territoire paraît plus compliquée pour certaines catégories de population (personnes âgées, familles monoparentales, personnes sans emplois) à cause de l'absence ou inadaptation des moyens de transport, de coût de la vie et de logement, des conditions d'accès aux outils numériques, du faible maillage des acteurs sociaux sur le territoire. De fait, le centre social s'est interrogé sur la capacité du territoire à permettre à ces personnes, de continuer à vivre sur le territoire.</p> <p>L'enjeu d'un travail autour d'actions permettant la rencontre et la cohésion sociale apparaît donc central. Avec le soutien de la CARSAT, le centre social Au fil de Lambre a pu développer depuis quelques années des ateliers hebdomadaires et conviviaux sur l'initiation informatique, la gym d'entretien ou encore la mémoire.</p>
Objectif général AGC	<p>Être un lieu ressources</p> <p>Développer les solidarités locales</p>
Objectifs opérationnels	<p>Favoriser l'accès aux droits et aux services pour améliorer les conditions de vie sur la communauté de communes</p> <p>Maintenir et créer des moments et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent</p>
Description /mise en œuvre	<p>Ce sont des ateliers conviviaux et d'initiation qui se déroulent hors vacances scolaires d'octobre à juin.</p> <p><b>Atelier gym douce</b> : Ces ateliers sont destinés à des personnes qui souhaitent pratiquer une activité physique adaptée à leurs capacités et âges. Ils sont animés par une intervenante spécialisée de Rhodia Club. Le contenu est diversifié (gym, tir, marche...).</p> <p><b>Atelier mémo-lambre</b> : Cet atelier se déroule les mardis après-midi de 14h à 16h, en période scolaire. Attention, ce n'est pas un lieu d'apprentissage ou de compétition, ni « un médicament » contre la perte de mémoire qui nous atteint tous, mais un temps de rencontre et un moment convivial (les séances finissent par un goûter amené par les participants). C'est un lieu où il est possible de ne pas faire l'animation si on est fatigué ou bloqué, sans que cela ne pose problème.</p> <p><b>Atelier informatique</b> : Il est destiné à celles et ceux qui souhaitent découvrir des bases pratiques comme envoyer un mail, écrire un texte, faire une recherche internet... Il se déroule le jeudi de 10h à 11h30 sur 17 séances.</p>
Les publics visés	⇒ Retraités
Partenariats	<p>⇒ Mairies</p> <p>⇒ Rhodia</p>
Ressources mobilisées	<p><b>La coordination de l'action</b> est effectuée par l'agent de développement familles</p> <p><b>L'animation</b> est assurée par une équipe 1 animateur permanent et 2 bénévoles pour mémo-lambre et l'atelier informatique et une éducatrice mise à disposition par le Rhodia pour la gym douce.</p> <p><b>Moyens matériels</b> : La mise à disposition de salles municipales.</p>

	<b>Moyens financiers :</b> Participation des usagers
<b>Résultats attendus</b>	Ces ateliers permettent à des habitants de se rencontrer/ se retrouver Les séniors se sentent accueillis dans le CS Par ces ateliers des relais ont été possibles pour des séniors sur des ateliers de prévention, des sorties culturelles, l'accès aux droits...

Intitulé du projet :	Actions prévention sensibilisation		Séniors
<b>Type d'action</b>	Ponctuelle		
<b>Origine du projet</b>	Comme nous l'avons soulevé dans le diagnostic, la corrélation entre le « vieillissement » de la population, l'augmentation des personnes isolées et un type d'habitat individuel (dont 89% de plus de 4 pièces) pose la question des conditions du « bien vieillir » sur le territoire. A cela s'ajoute les problématiques récurrentes de mobilités, de santé et d'accès au numérique.		
<b>Objectif général AGC</b>	Être un lieu ressources Développer les solidarités locales		
<b>Objectifs opérationnels</b>	Favoriser l'accès aux droits et aux services pour améliorer les conditions de vie sur la communauté de communes Maintenir et créer des moments et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent Renforcer la veille sociale du territoire afin de soutenir les plus fragiles Construire des dynamiques de solidarité pour soutenir les habitants		
<b>Description /mise en œuvre</b>	Les ateliers de prévention sont ponctuels et s'appuient sur des partenaires/organismes qui apportent une technicité spécifique pour aborder la thématique du bien vieillir. Des « ateliers conduite » gratuits financés par le département en partenariat avec les autres CS. Cette action est animée par l'association des « Auto-écoles réunies » et allie contenus théoriques et pratiques. L'objectif est surtout de reprendre confiance en ses capacités de conduite et de revenir sur des bases du code de la route. Des ateliers bien être sont proposés en partenariat avec ARPE équidé autour de la médiation équine et d'exercice de méditation (souffle et voix, yoga)		
<b>Les publics visés</b>	⇒ Retraités		
<b>Partenariats</b>	⇒ Mairies (CCAS) ⇒ Auto-écoles réunies ⇒ Arpe équidé ⇒ Carsat ⇒ Cs du Roussillonnais ⇒ Cs des 4 vents ⇒ Cs Oviv ⇒ Cs Beaurepaire ⇒ Département		
<b>Ressources mobilisées</b>	<b>La coordination de l'action</b> est effectuée par l'agent de développement famille <b>L'animation</b> est assurée par l'agent de développement famille  <b>Moyens matériels</b> : La mise à disposition de salles municipales.  <b>Moyens financiers</b> : Département Participation des usagers		
<b>Résultats attendus</b>	Mobilisé de nouveaux partenaires Développer une offre adaptée aux besoins des habitants Limiter le phénomène d'isolement pour les séniors		



<b>Intitulé du projet :</b>	<b>Commission « bien vieillir »</b>
<b>Type d'action</b>	Ponctuelle
<b>Origine du projet</b>	Parce qu'« Au Fil de l'ambre » ne s'adresse pas qu'aux enfants et aux jeunes, une commission est née fin 2014 pour répondre à la question du vieillissement sur notre territoire. La crise sanitaire a fortement impacté cette commission qui est à remobiliser.
<b>Objectif général AGC</b>	Être un lieu ressources Développer les solidarités locales
<b>Objectifs opérationnels</b>	Impulser la création d'un espace dédié Centre Social pour accueillir tous les habitants Renforcer la veille sociale du territoire afin de soutenir les plus fragiles
<b>Description /mise en œuvre</b>	Cette commission est un groupe de réflexion qui se réunit 3 fois par an et est composé d'habitants, d'élus, d'administrateurs et de salariés. Il participe à la co-construction d'actions à destination des plus âgés (portage de repas, complémentaire santé, livret logement).
<b>Les publics visés</b>	⇒ Retraités
<b>Partenariats</b>	⇒ Mairies (CCAS)
<b>Ressources mobilisées</b>	<b>La coordination de l'action</b> est effectuée par l'agent de développement famille <b>L'animation</b> est assurée par l'agent de développement famille  <b>Moyens matériels</b> : La mise à disposition de salles municipales.
<b>Résultats attendus</b>	Mobilisation de la commission dans le travail d'évolution des locaux La commission œuvre à une nouvelle action thématique (mobilité, numérique...)

Séniors



<b>Intitulé du projet :</b>	<b>Coopération « bien vieillir »</b> (ref fiche action AAP Carsat du CS du Roussillonnais)
<b>Type d'action</b>	Ponctuelle
<b>Origine du projet</b>	Les 3 Cs du Roussillonnais, des 4 vents et AFDL travaillent ensemble autour de la question du vieillissement. Depuis quelques années grâce à un financement AG2R La mondiale, deux types d'actions en direction des personnes de plus de 60 ans ont été travaillées : -Pour faciliter l'accès à la culture -Développer des actions de partage de savoir faire Alors que ces actions sont en plein essor le financement arrive à son terme. C'est ce qui nous a amenés à déposer une candidature commune lors du dernier AAP Carsat pour lequel notre dossier a été retenu.
<b>Objectif général AGC</b>	Être un lieu ressources Développer les solidarités locales
<b>Objectifs opérationnels</b>	Impulser la création d'un espace dédié Centre Social pour accueillir tous les habitants Favoriser l'accès aux droits et aux services pour améliorer les conditions de vie sur la communauté de communes Maintenir et créer des moments et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent Renforcer la veille sociale du territoire afin de soutenir les plus fragiles Construire des dynamiques de solidarité pour soutenir les habitants
<b>Objectif général ACF</b>	Agir avec et pour les familles
<b>Objectifs opérationnels</b>	Favoriser la transmission intergénérationnelle et interculturelle afin de renforcer les liens entre les familles du territoire
<b>Description /mise en œuvre</b>	Cette action est itinérante. -Des sorties culturelles communes et des ateliers de savoirs partagés sont organisées régulièrement. Des soirées conviviales seront mises en place dans les jardins des centres sociaux l'été avec des petites formes culturelles. Sur les années suivantes, l'idée serait de mettre en place un projet plus ambitieux : une promenade contée, un festival intergénérationnel en mêlant intermittent du spectacle, résidence d'artistes, savoirs faire des habitants... Le projet sera à construire avec des bénévoles. -Un partage d'expériences entre bénévoles des ateliers séniors des 3 cs sera organisé pour échanger sur les pratiques, les outils et les problématiques. -Pour organiser cette mutualisation des 3cs autour du « bien vieillir » des temps de travail devront être formalisés entre les directions, les directions et les animatrices de l'actions et entre animatrice de l'action.
<b>Les publics visés</b>	⇒ Retraités
<b>Partenariats</b>	⇒ Mairies (CCAS) ⇒ Cs du Roussillonnais ⇒ CS des 4 vents ⇒ CARSAT
<b>Ressources mobilisées</b>	Le <b>pilotage de l'action</b> cette fonction est assurée par la direction de chaque CS <b>Animation et coordination</b> des actions est assurée par une animatrice de chaque structure Des habitants et des bénévoles d'AFDL sont impliqués  <b>Moyens matériels</b> : La mise à disposition de salles municipales. Utilisation de 2 minibus

	<b>Moyens financiers :</b> Participation des usagers CARSAT
<b>Résultats attendus</b>	Des habitants de milieux différents se rencontrent et échangent sur leurs conditions Au Fil de Lambre est pleinement engagé dans une coopération entre CS Une ouverture de habitants sur l'extérieur par le biais d'actions culturelles Limiter le phénomène d'isolement pour les seniors

		Collectifs
<b>Intitulé du projet :</b>	<b>Système d'Echange Local</b>	
<b>Type d'action</b>	1 fois par mois	
<b>Origine du projet</b>	Le SEL est une des actions historique d'AFDL, elle émane d'un besoin de lien social sur les communes et contribue à la transmission de savoir-faire entre générations.	
<b>Objectif général AGC</b>	Développer les solidarités locales	
<b>Objectifs opérationnels</b>	Maintenir et créer des moments et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent	
<b>Description /mise en œuvre</b>	<p>Cette action est itinérante.</p> <p>Le SEL existe depuis janvier 2008. Ce groupe échange des services et des biens par le biais d'une monnaie virtuelle « le galet ». Les échanges ne sont pas réciproques et permettent donc à tous de faire des propositions. Les membres du SEL se regroupent une fois par mois, le 16, dans une des quatre communes pour faire un point sur les échanges, propositions et demandes. C'est aussi l'occasion de prévoir les animations collectives.</p>	
<b>Les publics visés</b>	⇒ Habitants (actifs et retraités)	
<b>Partenariats</b>	⇒ Mairies	
<b>Ressources mobilisées</b>	<p>Le <b>pilotage de l'action</b> cette fonction est assuré par la direction  <b>Animation et coordination</b> de l'action est assuré par un animateur bénévole  Des habitants sont impliqués</p> <p><b>Moyens matériels :</b> La mise à disposition de salles municipales.</p>	
<b>Résultats attendus</b>	Des habitants se retrouvent pour échanger des services Des sorties qui mettent en avant les ressources locales sont organisées Des passerelles sont créées entre le SEL et d'autres groupes et/ou actions du CS	

## DÉCLIC

<b>Intitulé du projet :</b>	DÉCLIC
<b>Type d'action</b>	Régulière 1 fois par mois
<b>Origine du projet</b>	A l'exception des médiathèques (très importantes sur ce bassin de vie), le territoire d'intervention d'AFDL est dépourvu d'équipement culturel. L'essentiel des lieux de pratiques artistiques comme les lieux culturels se situent dans les grands bourgs environnants (Salaise, Roussillon, Vienne...). Cela convient à une partie de la population mais cet éloignement pose problème pour les personnes âgées, les familles en fragilité financière ou tout simplement pour les parents ayant des enfants en bas âge. Pour ces catégories l'accès à la culture passe par la proximité. Le collectif Déclic est groupe d'habitants soutenu par le centre social qui porte une programmation culturelle sur le territoire.
<b>Objectif général AGC</b>	Être un lieu ressources Développer les solidarités locales
<b>Objectifs opérationnels</b>	Repositionnez l'itinérance sur les 4 communes afin d'être au plus près des populations Favoriser l'accès aux droits et aux services pour améliorer les conditions de vie sur la communauté de communes Maintenir et créer des moments et des espaces d'échanges et de convivialité pour que les habitants se rencontrent
<b>Objectif général ACF</b>	Agir avec et pour les familles
<b>Objectifs opérationnels</b>	Favoriser la transmission intergénérationnelle et interculturelle afin de renforcer les liens entre les familles du territoire
<b>Description /mise en œuvre</b>	Déclic conçoit la « Culture » comme un facteur de lien social, du bien vivre ensemble et d'ouverture qui anime la vie sociale de nos quatre communes et ce pour toutes les générations. Le collectif est composé d'une dizaine d'habitants qui se réunit régulièrement tout au long de l'année (au moins 1 fois par mois en plus des événements) pour organiser et mettre en œuvre une programmation variée (exposition, spectacle vivant, conférence, projection) en prix libre et conscient. Soucieux de mettre en avant les ressources locales, des partenariats avec de petits producteurs se font en prélude de spectacle avec « le goût de la scène » la marque de fabrique du collectif. Le collectif est ouvert à tous
<b>Les publics visés</b>	⇒ Habitants
<b>Partenariats</b>	⇒ Mairies ⇒ Médiathèques
<b>Ressources mobilisées</b>	<b>Animation et coordination</b> de l'action est assuré par un animateur bénévole Des habitants sont impliqués  <b>Moyens matériels :</b> La mise à disposition de salles municipales et de matériels  <b>Moyens financiers :</b> Participation des usagers Le centre social soutient logistiquement et financièrement le collectif
<b>Résultats attendus</b>	Une programmation culturelle a lieu chaque saison De nouveaux habitants ont rejoint le collectif Des passerelles sont créées entre Déclic et les autres actions du CS (commissions familles/PLEAC/ Alsh PEDT)

<b>Intitulé du projet :</b>	<b>Approche Collectif Habitants</b>
<b>Type d'action</b>	Nouvelle
<b>Origine du projet</b>	Nous avons soulevé dans le diagnostic qu'il y a un enjeu pour les communes et pour les associations (dont le CS) à trouver des formes d'implication pour les habitants dans la vie sociale locale car cette dernière repose grandement sur les aînés. Par ailleurs nous constatons qu'un certain nombre de problématiques sont transversales (mobilité, usage du numérique) et d'autres se rejoignent (ex : des personnes âgées ne peuvent plus effectuer des travaux et les jeunes recherchent des petits boulots)
<b>Objectif général AGC</b>	Être un lieu ressources Développer les solidarités locales
<b>Objectifs opérationnels</b>	Impulser la création d'un espace dédié Centre Social pour accueillir tous les habitants Favoriser l'accès aux droits et aux services pour améliorer les conditions de vie sur la communauté de communes Construire des dynamiques de solidarité pour soutenir les habitants
<b>Objectif général ACF</b>	Agir avec et pour les familles
<b>Objectifs opérationnels</b>	Construire des dynamiques de solidarité qui soutiennent la fonction parentale Favoriser la transmission intergénérationnelle et interculturelle afin de renforcer les liens entre les familles du territoire
<b>Description /mise en œuvre</b>	Nous envisageons 2 nouvelles approches : 1/ Sur la base de groupe ou de commissions existantes les animateurs famille et jeunesse impulsent une démarche par entrée thématique ou « cailloux dans la chaussure » à aborder de façon transversale (jeunes, adultes, familles, seniors) sur la base d'actions concrètes émanant des habitants 2/ Ponctuellement au moins une fois par trimestre l'équipe d'animation permanente se répartit sur les 4 communes à de points stratégiques (marchés, sorties d'écoles, évènement local) pour aller à la rencontre des habitants dans l'espace publique. Le but être identifier et être en écoute active des demandes d'habitants
<b>Les publics visés</b>	⇒ Jeunes ⇒ Adultes ⇒ Séniors
<b>Partenariats</b>	⇒ Mairies
<b>Ressources mobilisées</b>	<b>Pilotage de l'action</b> Direction/administrateurs.trices <b>Animation et coordination</b> de l'action est assuré par la référente famille et l'agent de développement jeunesse  <b>Moyens matériels</b> : La mise à disposition de salles municipales.  <b>Moyens financiers</b> : Financement CAF ACF référente familles et Préfiguration PS jeunes référent jeunesse Financement des communes
<b>Résultats attendus</b>	-Le CS soutient de nouveau projet d'habitants pour leur territoire -Le CS propose de nouvelles formes d'implication correspondant aux habitants récemment installés -Le CS accompagne des actions collectives à visée émancipatrice

<b>Intitulé du projet :</b>	<b>Comité de pilotage PEDT</b>
<b>Type d'action</b>	Action de suivi
<b>Origine du projet</b>	<p>Les communes d'Agnin, Anjou, Bougé Chambalud et Sonnay ont toutes été signataires d'un PEDT dès la mise en place de la réforme des rythmes scolaires. Compte tenu des différences d'organisation des temps scolaires entre les communes, la signature d'un PEDT Intercommunal n'a pas été possible.</p> <p>Avec l'assouplissement des rythmes scolaires, le retour à quatre jours d'enseignement par semaine, l'arrêt des NAP et l'ouverture de l'ALSH en journée complète le mercredi ; il a semblé pertinent, pour les différents acteurs, de réfléchir à la poursuite des projets engagés avec la réforme, notamment en ce qui concerne la découverte d'activités pour les enfants des communes. C'est ce qui a conduit à la rédaction d'un PEDT avec Plan mercredi en 2018.</p>
<b>Objectif général AGC</b>	Être un lieu ressources
<b>Objectifs opérationnels</b>	Repositionner l'itinérance sur les 4 communes afin d'être au plus près des populations
<b>Objectif général ACF</b>	Agir avec et pour les familles
<b>Objectifs opérationnels</b>	Accompagner les familles afin de les soutenir dans leur organisation et leur fonction éducative
<b>Description /mise en œuvre</b>	<p>Le Copil du PEDT se réunit 1 fois par an. Il a pour fonction de faire le suivi du projet. Il est composé d'élus des 4 communes (Maires et référents à l'enfance ou action sociale) et du Centre Social Au Fil de Lambre.</p> <p>En complément, 3 réunions par an sont organisées avec les directions des écoles, les enseignant.e.s, les élus des 4 communes et Au Fil de de Lambre pour la préparation et la mise en place des actions en lien avec le PEDT.</p>
<b>Les publics visés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Enfants</li> <li>⇒ Parents</li> <li>⇒ Equipes éducatives</li> </ul>
<b>Partenariats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Mairies</li> <li>⇒ Ecoles</li> </ul>
<b>Ressources mobilisées</b>	<p><b>Pilotage de l'action</b> Direction/Présidente</p> <p><b>Animation et coordination</b> de l'action est assuré par la référente famille</p> <p><b>Moyens matériels</b> : La mise à disposition de salles municipales.</p> <p><b>Moyens financiers</b> :</p> <p>Financement CAF ACF référente famille</p> <p>Financement des communes</p>
<b>Résultats attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Réalisation d'actions de sensibilisation pour les enfants, les parents</li> <li>-Implication des acteurs du PEDT autour d'actions complémentaires et/ou communes</li> <li>-Réalisation d'actions sur ces thématiques de prévention</li> </ul>

<b>Intitulé du projet :</b>	<b>Comité de pilotage des 4 communes et AFDL</b>
<b>Type d'action</b>	Action de suivi
<b>Origine du projet</b>	Au niveau des quatre communes, il est constaté moins de présence des élus dans les groupes de travail (CA, Commissions). Cela est dû à l'augmentation du nombre d'activités d'Au Fil de Lambre. Les élus ne pouvant être de partout. Ce partenariat est à réactiver. Dans ce sens, nous avons depuis septembre 2019 activé un comité de pilotage mensuel avec les maires qui s'avère très suivi en répondant aux besoins des élus.
<b>Objectif général AGC</b>	Être un lieu ressources
<b>Objectifs opérationnels</b>	Repositionner l'itinérance sur les 4 communes afin d'être au plus près des populations Impulser la création d'un espace dédié Centre Social pour accueillir tous les habitants
<b>Description /mise en œuvre</b>	Ce Copil est une instance de participation des maires, des référents municipaux pour AFDL ainsi que la présidence et la direction d'AFDL. Elle complète la participation des élus dans les autres instances du Centre Social. Elle fait émerger des demandes spécifiques sur le co-pilotage d'Au Fil de Lambre. Dans ce sens pour chaque conseil municipal, des référents pour Au Fil de Lambre ont également été désignés. Ce qui nous a conduit à réviser les statuts de l'association pour formaliser, cette relation et leur permettre de prendre part aux délibérations. Dans cette instance l'élaboration d'une parole commune à porter auprès d'EBER et l'évolution des locaux du Centre Social sont une priorité.
<b>Les publics visés</b>	⇒ 4 communes
<b>Partenariats</b>	⇒ Mairies
<b>Ressources mobilisées</b>	<b>Pilotage de l'action</b> Direction/Présidente <b>Animation et coordination</b> de l'action est assuré par la direction et la coordination CEJ sur les aspects pédagogiques  <b>Moyens matériels</b> : La mise à disposition de salles municipales.  <b>Moyens financiers</b> : Financement CAF PS CEJ Financement des communes
<b>Résultats attendus</b>	- Complémentarité avec les autres instances du CS - Une plus grande implication des acteurs du Copil - Une concrétisation du projet d'espace dédié Centre Social - Une parole collective de ce territoire rural portée par les élus au niveau d'EBER